

Überblicksraster

Overview chart

Tableau récapitulatif

Die folgenden Überblicksraster helfen dir, die Ergebnisse deiner Checklisten übersichtlicher zu machen. Gegen Ende deiner Volksschulzeit (ungefähr gegen Ende deines vierten Schuljahres), übertrage die Ergebnisse vom Überblicksraster in deinen Sprachenpass.

Für jede Antwort, bei der du auf den Checklisten *gut* angekreuzt hast, darfst du einen Stern im entsprechenden Feld des Überblicksrasters anmalen. Zähle dann die angemalten Sterne zusammen und schreib das Ergebnis in die letzte Spalte. Wenn du in einer Zeile (Fertigkeit) mindestens 12 erreicht hast, darfst du in deinem Sprachenpass (Profil der Sprachkenntnisse Seite 9 im Sprachenpass) bei der entsprechenden Spalte (A1, A2 oder B1) in der jeweiligen Fertigkeit (*Hören und Verstehen, Lesen und Verstehen, An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängend Sprechen, Schreiben*) das Datum der Eintragung einsetzen.


Auf den nächsten beiden Seiten siehst du, wie du die Ergebnisse der Checklisten in den Überblicksraster überträgst.

Beispiel für eine ausgefüllte Checkliste

Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: Englisch

 <u>Ich, meine Familie, meine Freunde</u>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn mich jemand begrüßt oder sich verabschiedet.	Guten Morgen, Kinder!		*	
		verstehen, wenn mir jemand seine Familie oder seine Freunde vorstellt.	Das ist meine Mutter.		*	
	Lesen	einen einfachen, kurzen Text auf einer Postkarte oder auf einer Einladung lesen und verstehen.	Glückwünsche zum Geburtstag		*	
		eine einfache, kurze Personenbeschreibung lesen und verstehen.	Ich heiße Lisa. Ich bin 9 Jahre alt.	*		
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	jemanden in einfachen, kurzen Sätzen begrüßen und mich verabschieden.	Auf Wiedersehen, Herr Miller!		*	
		ein einfaches, kurzes Telefongespräch führen.	Hier spricht Thomas. Kannst du zu meiner Faschingsparty kommen?		*	
	Zusammenhängend sprechen	mich und andere in einfachen, kurzen Sätzen vorstellen.	Ich heiße Peter. Ich wohne in ...		*	
		mich und andere in einfachen, kurzen Sätzen beschreiben.	Meine Freundin Maria ist 10 Jahre alt. Sie hat braune Haare.		*	
Schreiben		einen einfachen, kurzen Text auf eine Postkarte oder eine Einladung schreiben.	eine Einladung zu einer Party		*	
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter in einfachen, kurzen Sätzen über eine Person schreiben.	Ich heiße Thomas. Ich habe blaue Augen.	*		*

Ausgefüllt am: 25.Mai 2009

Beispiel für das Übertragen der Ergebnisse der Checklisten in den Überblicksraster

Überblicksraster

Stufe: **A1**

Sprache: Englisch

	Ich, meine Familie, meine Freunde	Ich und meine Schule	Ich und meine Freizeit	Ich im Jahres- ablauf	Ich, mein Körper und mein Befinden	Ich und die Natur	Ich und meine Umge- bung	Ich und die Welt der Fantasie	Thema deiner Wahl _____ _____	Summe	Datum
Hören und Verstehen	★ ★	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Lesen und Verstehen	★ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
An Gesprächen teilnehmen	★ ★	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Zusammen- hängend sprechen	★ ★	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Schreiben	★ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		

Überblicksraster

Stufe: **A2**

Sprache: _____

	Ich, meine Familie, meine Freunde	Ich und meine Schule	Ich und meine Freizeit	Ich im Jahres- ablauf	Ich, mein Körper und mein Befinden	Ich und die Natur	Ich und meine Umge- bung	Ich und die Welt der Fantasie	Thema deiner Wahl _____ _____	Summe	Datum
Hören und Verstehen	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Lesen und Verstehen	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
An Gesprächen teilnehmen	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Zusammen- hängend sprechen	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Schreiben	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		

Was ich mir für mein weiteres Sprachenlernen vornehme

My plans for language learning

Mes résolutions pour l'apprentissage des langues

Sprachenlernen soll dich dein ganzes Leben lang begleiten. Daher ist es wichtig, dass du dir Ziele setzt. Das heißt, du überlegst, was du noch lernen möchtest und wie und bis wann du dein Ziel erreicht haben willst. Anschließend überprüfst du, wie viel du tatsächlich von dem erreicht hast, was du dir vorgenommen hast.

Nun kannst du deine Ziele aufschreiben. Wenn du Hilfe dabei brauchst, wie du ein Ziel erreichen kannst, schau auf Seite 28 nach.

Wenn du dein Ziel ganz erreicht hast, dann male den 4. Stern an. Wenn du dein Ziel nur teilweise erreicht hast, dann male einen entsprechenden anderen Stern an.

Hier siehst du ein Beispiel:

Was ich mir für mein weiteres Sprachenlernen vornehme

Sprache: Englisch

Das nehme ich mir vor:

Ich möchte mein Lieblingsspiel beschreiben können.

So möchte ich mein Ziel erreichen:

Ich bereite mich gut vor und verwende Bilder und Gegenstände.

Bis dahin möchte ich mein Ziel erreicht haben:

30. April 2009

Ausgefüllt am: 12. Februar 2009

Soviel habe ich geschafft:



Ausgefüllt am: 30. April 2009

Was ich mir für mein weiteres Sprachenlernen vornehme

Sprache: _____

Das nehme ich mir vor:

So möchte ich mein Ziel erreichen:

Bis dahin möchte ich mein Ziel erreicht haben:

Ausgefüllt am: _____

Soviel habe ich geschafft:



Ausgefüllt am: _____