

## **Checklisten**

Check lists

*Listes de repérage*

Auf den Checklisten darfst du deine Sprachenkenntnisse selbst einschätzen. So kannst du dein Sprachenlernen selbst kontrollieren und überblicken.

Wenn du eine Sprache schon ein bisschen kannst, verwende die Listen der Stufe A1. Wenn du schon mehr kannst, verwende die Listen der höheren Stufen (A2, B1).

Für jeden Themenbereich steht dir eine Seite zur Verfügung, die jeweils in folgende Fertigkeiten unterteilt sind: *Hören und Verstehen, Lesen und Verstehen, An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängend sprechen, Schreiben*. Kreuze die Spalten an, die für dich zutreffen. Die leere Liste am Ende deiner Checklistenreihe gibt dir auch die Möglichkeit, dich in einem weiteren Thema deiner Wahl einzuschätzen.

Wenn du die Listen fertig ausgefüllt hast, übertrage die Ergebnisse der Checklisten in die entsprechenden Überblicksraster (Seite 63).

Wenn du möchtest, darfst du auch deinen Lehrer/deine Lehrerin oder andere Erwachsene, die diese Sprache sprechen, um eine Einschätzung deiner Sprachenkenntnisse mit Hilfe der Checklisten bitten.

Auf der nächsten Seite siehst du, wie du die Checklisten ausfüllen kannst.

## Beispiel für eine ausgefüllte Checkliste

### Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: Englisch

 <b><u>Ich, meine Familie, meine Freunde</u></b>		Fertigkeiten	Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn mich jemand begrüßt oder sich verabschiedet.	Guten Morgen, Kinder!		*		
		verstehen, wenn mir jemand seine Familie oder seine Freunde vorstellt.	Das ist meine Mutter.		*		
	Lesen	einen einfachen, kurzen Text auf einer Postkarte oder auf einer Einladung lesen und verstehen.	Glückwünsche zum Geburtstag		*		
		eine einfache, kurze Personenbeschreibung lesen und verstehen.	Ich heiße Lisa. Ich bin 9 Jahre alt.	*			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	jemanden in einfachen, kurzen Sätzen begrüßen und mich verabschieden.	Auf Wiedersehen, Herr Miller!		*		
		ein einfaches, kurzes Telefongespräch führen.	Hier spricht Thomas. Kannst du zu meiner Faschingsparty kommen?		*		
	Zusammenhängend sprechen	mich und andere in einfachen, kurzen Sätzen vorstellen.	Ich heiße Peter. Ich wohne in ...		*		
		mich und andere in einfachen, kurzen Sätzen beschreiben.	Meine Freundin Maria ist 10 Jahre alt. Sie hat braune Haare.		*		
Schreiben	einen einfachen, kurzen Text auf eine Postkarte oder eine Einladung schreiben.	eine Einladung zu einer Party		*			
	mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter in einfachen, kurzen Sätzen über eine Person schreiben.	Ich heiße Thomas. Ich habe blaue Augen.	*		*		

Ausgefüllt am: 25.Mai 2009

# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich, meine Familie, meine Freunde

Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn mich jemand begrüßt oder sich verabschiedet.	Guten Morgen, Kinder!			
		verstehen, wenn mir jemand seine Familie oder seine Freunde vorstellt.	Das ist meine Mutter.			
	Lesen	einen einfachen, kurzen Text auf einer Postkarte oder auf einer Einladung lesen und verstehen.	Glückwünsche zum Geburtstag			
		eine einfache, kurze Personenbeschreibung lesen und verstehen.	Ich heiße Lisa. Ich bin 9 Jahre alt.			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	jemanden in einfachen, kurzen Sätzen begrüßen und mich verabschieden.	Auf Wiedersehen, Herr Miller!			
		ein einfaches, kurzes Telefongespräch führen.	Hier spricht Thomas. Kannst du zu meiner Faschingsparty kommen?			
	Zusammenhängend sprechen	mich und andere in einfachen, kurzen Sätzen vorstellen.	Ich heiße Peter. Ich wohne in ...			
		mich und andere in einfachen, kurzen Sätzen beschreiben.	Meine Freundin Maria ist 10 Jahre alt. Sie hat braune Haare.			
Schreiben		einen einfachen, kurzen Text auf eine Postkarte oder eine Einladung schreiben.	eine Einladung zu einer Party			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter in einfachen, kurzen Sätzen über eine Person schreiben.	Ich heiße Thomas. Ich habe blaue Augen.			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich und meine Schule


Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	einfache, kurze Anweisungen meines Lehrers/meiner Lehrerin verstehen.	Steh auf, bitte!			
		einfache, kurze Lieder und Reime verstehen.	Lieder und Reime, die ich in der Schule kennen gelernt habe			
	Lesen	einfache, kurze Anweisungen meines Lehrers/meiner Lehrerin lesen und verstehen.	Bring dein Hausübungsheft morgen mit!			
		einfache, kurze Lieder und Reime lesen und verstehen, wenn ich Bilder dazu sehe.	Lieder und Reime aus einem Kinderbuch			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	meinen Lehrer/meine Lehrerin um etwas bitten und mich bedanken.	Darf ich die Türe öffnen?			
		meinen Mitschülern einfache, kurze Fragen stellen.	Was ist deine Lieblingsfarbe?			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen, kurzen Sätzen Schulsachen beschreiben.	Meine Schultasche ist rot und groß.			
		in einfachen, kurzen Sätzen über meine Arbeit in der Schule erzählen.	Ich lese ein Buch.			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter einfache, kurze Sätze über Schulsachen schreiben.	Mein Buntstift ist gelb.			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter einfache, kurze Sätze über meine Arbeit in der Schule schreiben.	Ich singe ein Lied.			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_

 <b><u>Ich und meine Freizeit</u></b>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand in einfachen, kurzen Sätzen über eine Tätigkeit in der Freizeit spricht.	Ich lese gerne.			
		verstehen, wenn jemand in einfachen, kurzen Sätzen von den Ferien berichtet.	In den Ferien war ich in Italien.			
	Lesen	eine einfache, kurze Spielanweisung lesen und verstehen, wenn ich Bilder dazu sehe.	Tausch mit deinem Nachbarn Platz!			
		einfache, kurze Sätze über die Ferien lesen und verstehen.	Mein Freund/ Meine Freundin war in den Sommerferien in Frankreich.			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	jemanden bitten, mit mir ein Spiel zu spielen.	Spielst du mit mir Fangen?			
		in einfachen, kurzen Sätzen Fragen zu einer Tätigkeit in der Freizeit beantworten und stellen.	Ich gehe gerne ins Kino. Was machst du am liebsten?			
	Zusammenhängend sprechen	sagen, was man in der Freizeit tun kann.	Ich spiele gerne Fußball.			
		in einfachen, kurzen Sätzen erzählen, was ich in den Ferien gemacht habe.	In den Sommerferien war ich in England.			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter einfach, kurze Sätze über Tätigkeiten in der Freizeit schreiben.	Am Sonntag lese ich.			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter einfache, kurze Sätze über die Ferien schreiben.	In den Winterferien gehe ich Ski fahren.			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_


Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.			Daran möchte ich noch arbeiten:
				ein bisschen	gut	
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand die Uhrzeit sagt.	Es ist halb fünf Uhr.			
		Namen für Wochentage, Monate und Jahreszeiten in einem gesprochenen Text verstehen.	Montag Jänner Frühling			
	Lesen	das Datum lesen.	Mittwoch, 14.Mai 2008			
		einfache, kurze Texte über Tages-, Monats- und Jahreszeiten lesen und verstehen.	Heute ist der 5. Jänner. Es ist Winter.			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen nach Datum und Uhrzeit beantworten und stellen.	Heute ist Dienstag, der 3.Juni 2008. Wie spät ist es, bitte?			
		mit jemandem einen Termin ausmachen.	Treffen wir uns um 11 Uhr im Schwimmbad.			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen, kurzen Sätzen Aussagen über den Stundenplan machen.	Am Montag um 10 Uhr haben wir Mathematik.			
		in einfachen, kurzen Sätzen Aussagen über Jahreszeiten machen.	Im Sommer gehe ich gerne schwimmen.			
Schreiben		das Datum schreiben.	Donnerstag, 16.Oktober 2008			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter in einfachen, kurzen Sätzen schreiben, was ich in den Jahreszeiten mache.	Im Winter gehe ich eislaufen.			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_

		<b><u>Ich, mein Körper und mein Befinden</u></b>				
						
<b>Fertigkeiten</b>		<b>Ich kann...</b>	<b>z.B.</b>	<b>ein bisschen</b>	<b>gut</b>	<b>Daran möchte ich noch arbeiten:</b>
<b>Verstehen</b>	Hören	verstehen, wenn jemand in einfachen, kurzen Sätzen sagt, wie es ihm/ihr geht.	Heute geht es mir gut.			
		verstehen, wenn mich jemand in einfachen, kurzen Sätzen um Hilfe bittet.	Kannst du mir bitte helfen?			
	Lesen	Namen von Speisen und Getränken lesen und verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.	Apfel Milch			
		einfache kurze Sätze über Krankheiten lesen und verstehen, wenn ich Bilder dazu sehe.	Peter hat Masern.			
<b>Sprechen</b>	An Gesprächen teilnehmen	um Speisen und Getränke bitten und mich bedanken.	Kuchen und Saft, bitte!			
		in einfachen, kurzen Sätzen erzählen, wie es mir geht und auch andere fragen, wie es ihnen geht.	Ich bin müde. Wie geht es dir heute?			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen, kurzen Sätzen Aussagen über meinen Körper machen.	Mit meinen Augen kann ich sehen.			
		in einfachen, kurzen Sätzen sagen, welche Speisen und Getränke ich mag oder nicht mag.	Ich mag Orangen. Ich mag keinen Kakao.			
<b>Schreiben</b>		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter einfache, kurze Sätze über meine Kleidung schreiben.	Ich trage einen grünen Pullover.			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter schreiben, welche Speisen und Getränke ich mag und welche nicht.	Ich mag Spaghetti. Ich mag keinen Kaffee.			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich und die Natur

Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand in einfachen, kurzen Sätzen über Tiere spricht.	Ein Tiger lebt im Dschungel.			
		verstehen, wenn in einfachen, kurzen Sätzen über das Wetter gesprochen wird.	Heute ist es kalt und es schneit.			
	Lesen	einfache, kurze Sätze über Tiere lesen und verstehen, wenn ich Bilder dazu sehe.	Affen fressen Bananen.			
		einfache, kurze Sätze über das Wetter lesen und verstehen, wenn ich Bilder dazu sehe.	Heute scheint die Sonne.			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	in einfachen, kurzen Sätzen Fragen über Haustiere beantworten und auch stellen.	Mein Hamster heißt Hugo. Was frisst dein Meer-schweinchen?			
		einfache, kurze Auskünfte zum Wetter einholen und geben.	Wie ist das Wetter heute?			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen, kurzen Sätzen über Tiere sprechen.	Kühe fressen Gras.			
		in einfachen, kurzen Sätzen Aussagen über das Wetter machen.	Gestern hat es geregnet. Heute ist es windig.			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter einfache, kurze Sätze über Tiere schreiben.	Ein Fisch lebt im Wasser.			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter einfache, kurze Sätze über das Wetter schreiben.	Heute regnet es.			


Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_



# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_

 <b><u>Ich und meine Umgebung</u></b>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand in einfachen, kurzen Sätzen seine/ihre Wohnung oder sein/ihr Haus beschreibt.	Die Küche ist neben dem Esszimmer.			
		verstehen, wenn jemand sagt, was eine Ware kostet.	Das Buch kostet 10 €.			
	Lesen	lesen und verstehen, wenn jemand in einfachen, kurzen Sätzen einen Weg beschreibt, sofern ich Bilder dazu sehe.	Zuerst geh geradeaus zur Kirche. Dann geh nach links zur Bushaltestelle.			
		lesen und verstehen, was eine Ware kostet.	Ein Kilo Orangen kostet 2 €.			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	nach dem Weg fragen und in einfachen, kurzen Sätzen einen Weg erklären.	Wie komme ich zum Bahnhof, bitte?			
		fragen, wo sich jemand oder etwas befindet und in einfachen, kurzen Sätzen auch erklären.	Wo ist der blaue Ball?			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen, kurzen Sätzen Fahrzeuge und Transportmittel beschreiben.	Der Bus ist groß und gelb.			
		in einfachen kurzen Sätzen über ein Land, das ich besucht habe, berichten.	In Australien ist es heiß. Dort leben Kängurus.			
Schreiben		einen einfachen, kurzen Einkaufszettel schreiben.	Milch Brot Käse Tomaten			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter in einfachen, kurzen Sätzen schreiben, wo sich jemand oder etwas befindet.	Das T-Shirt ist im Badezimmer.			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich und die Welt der Fantasie

Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	ein einfaches, kurzes Rollenspiel verstehen.	ein Gespräch zwischen Lehrer/Lehrerin und Schüler/Schülerin			
		eine einfache, kurze Geschichte verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.	eine Tiergeschichte			
	Lesen	ein einfaches, kurzes Rollenspiel lesen und verstehen.	ein Einkaufsgespräch			
		eine einfache, kurze Geschichte lesen und verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.	eine Abenteuergeschichte			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen zu einer Geschichte, die ich gut kenne, in einfachen, kurzen Sätzen beantworten und auch stellen.	Fragen zu einer Geschichte aus einem Kinderbuch			
		mir ein einfaches, kurzes Rollenspiel ausdenken und mit anderen vorführen.	ein Telefongespräch			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen, kurzen Sätzen sagen, was mir an einer Geschichte gefällt und was nicht.	an einem Märchen			
		eine einfache, kurze Geschichte nacherzählen.	eine Feriengeschichte			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter ein einfaches, kurzes Rollenspiel schreiben.	ein Gespräch in einer Tierhandlung			
		mit Hilfe vorgegebener Bilder und Wörter eine einfache, kurze Geschichte schreiben.	eine Geschichte aus der Schule			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

Hier darfst du dich bei einem weiteren Thema deiner Wahl einschätzen.

## Checkliste

Stufe: **A1**

Sprache: \_\_\_\_\_

<b>Thema:</b>						
<b>Fertigkeiten</b>		<b>Ich kann...</b>	<b>z.B.</b>	<b>ein bisschen</b>	<b>gut</b>	<b>Daran möchte ich noch arbeiten:</b>
<b>Verstehen</b>	Hören					
	Lesen					
<b>Sprechen</b>	An Gesprächen teilnehmen					
	Zusammenhängend sprechen					
<b>Schreiben</b>						

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich, meine Familie, meine Freunde

Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	eine einfache Durchsage verstehen.	einen Personruf auf dem Bahnhof			
		verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen über seine Familie oder Freunde/Freundinnen spricht.	über das Hobby eines Freundes/einer Freundin			
	Lesen	einen einfachen persönlichen Brief meiner Familie oder Freunde/Freundinnen lesen und verstehen.	einen Brief aus dem Urlaub			
		mit Hilfe von Bildern eine einfache Personenbeschreibung lesen und verstehen.	die Beschreibung eines Kindes			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen zu meiner Person in einfachen Sätzen beantworten.	Fragen über meine Lieblingsbeschäftigung			
		ein einfaches Gespräch über Familie oder Freunde/Freundinnen führen.	darüber, wie es meiner Schwester heute geht			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen über ein Ereignis in meiner Familie erzählen.	über ein Geburtstagsfest			
		in einfachen Sätzen eine Person beschreiben.	einen Freund			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Wörter in einfachen Sätzen eine Person beschreiben.	das Aussehen und die Hobbys			
		einen einfachen persönlichen Brief schreiben.	einen Dankesbrief für ein Geschenk			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich und meine Schule


Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	Mitteilungen und Anweisungen meines Lehrers/meiner Lehrerin verstehen.	Anweisungen für eine Bastelarbeit			
		einen einfachen Text aus einem Schulbuch, von einer CD, ... verstehen.	einen Text über ein Ereignis in der Schule			
	Lesen	eine einfache Mitteilung meines Lehrers/meiner Lehrerin lesen und verstehen.	eine Mitteilung für den nächsten Lehrausgang			
		mit Hilfe von Bildern einen einfachen Text in einem Schulbuch lesen und verstehen.	einen Text im Sachunterrichtsbuch			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	eine einfache Bitte äußern.	um eine Erklärung zur Hausaufgabe bitten			
		einfache Fragen über Farben stellen und auch beantworten.	Fragen über die Farben von Schulsachen			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen eine Präsentation über ein Thema machen, das mich interessiert, wenn ich mich entsprechend vorbereitet habe.	eine Präsentation über ein Tier, das mich interessiert			
		in einfachen Sätzen über ein Ereignis in der Schule berichten.	über eine Feier			
Schreiben	mit Hilfe vorgegebener Wörter in einfachen Sätzen meine Schulsachen beschreiben.	meine Schultasche				
	mit Hilfe vorgegebener Wörter in einfachen Sätzen über die Arbeit in der Schule berichten.	über eine Turnstunde				

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_

 <b><u>Ich und meine Freizeit</u></b>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen über eine mir bekannte Freizeitbeschäftigung spricht.	über das Skifahren			
		verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen von den Ferien berichtet.	von den Sommerferien			
	Lesen	mit Hilfe von Bildern eine Spielanleitung lesen und verstehen.	die Anleitung für ein Brettspiel			
		mit Hilfe von Bildern einen einfachen Text über die Ferien lesen und verstehen.	was jemand im Urlaub erlebt hat			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen zu meinem Lieblingsspiel in einfachen Sätzen beantworten.	Fragen zu einem Laufspiel			
		jemanden fragen, was er/sie gerne in seiner/ihrer Freizeit macht.	Fragen über Tätigkeiten am Wochenende			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen ein mir bekanntes Spiel beschreiben.	ein Ballspiel			
		in einfachen Sätzen berichten, was ich in den Ferien gemacht habe.	was ich in den Winterferien gemacht habe			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Wörter in einfachen Sätzen schreiben, was ich in meiner Freizeit gerne mache.	was ich nach der Schule mache			
		mit Hilfe vorgegebener Wörter in einfachen Sätzen ein Erlebnis vom letzten Wochenende beschreiben.	was ich letzten Sonntag erlebt habe			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich im Jahresablauf


Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand die Uhrzeit sagt.	ein Ansager/eine Ansagerin im Fernsehen			
		verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen Aussagen über Wochentage, Monate, Jahreszeiten und Feste macht.	wie jemand seinen/ihren Geburtstag feiern möchte			
	Lesen	einfache gedruckte Programme lesen und verstehen.	das Programm einer Schulfeier			
		mit Hilfe von Bildern einen einfachen Text zu Wochentagen, Jahreszeiten, Monaten oder Festen lesen und verstehen.	welche besonderen Ereignisse es heuer gibt			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	einfache Fragen zum Tagesablauf beantworten und auch stellen.	was ich von morgens bis abends tue			
		mich mit anderen verabreden.	zu einer Sportveranstaltung			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen beschreiben, wie mein Wochenablauf aussieht.	was ich von Montag bis Sonntag tue			
		in einfachen Sätzen über ein spezielles Ereignis im Jahresablauf berichten.	über eine Feier in der Familie			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Wörter ein einfaches Programm für eine Veranstaltung schreiben.	ein Programm für eine Feier			
		mit Hilfe vorgegebener Wörter einfache Sätze zu Wochentagen, Jahreszeiten, Monaten oder Festen schreiben.	was ich am nächsten Wochenende machen möchte			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_

 <b><u>Ich, mein Körper und mein Befinden</u></b>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	einfache Anweisungen im Sportunterricht verstehen.	wie ich mich bewegen soll			
		verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen über mir bekannte Speisen und Getränke spricht.	jemand beschreibt eine Lieblings Speise			
	Lesen	mit Hilfe von Bildern einen einfachen Text, der mit Körper und Befinden zu tun hat, lesen und verstehen.	einen Text über einen Glücks- oder Unglücksfall			
		mit Hilfe von Bildern ein einfaches Kochrezept lesen und verstehen.	ein Kochrezept für eine Suppe			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	in einfachen Sätzen Fragen, wie es mir geht, beantworten und dies auch kurz begründen.	dass ich heute glücklich bin, weil ich bei einem Spiel gewonnen habe			
		mir bekannte Speisen und Getränke bestellen.	in einem Restaurant			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen berichten, welche Speisen und Getränke ich mag oder nicht mag.	dass ich sehr gerne Pizza esse und Apfelsaft trinke, aber Fisch nicht mag			
		in einfachen Sätzen meine Kleidung beschreiben.	was ich heute anhabe			
Schreiben		in einfachen Sätzen schreiben, wie es mir geht und kurz begründen.	dass ich heute müde bin, weil ich Kopfschmerzen habe.			
		in einfachen Sätzen ein Kleidungsstück beschreiben.	meine Lieblingsjeans			


Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_



# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_

 <b><u>Ich und die Natur</u></b>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	einfache Aussagen über mir bekannte Tiere verstehen.	was Katzen fressen			
		einfache Aussagen über das Wetter verstehen.	die Wettervorhersage in einer Kindersendung			
	Lesen	mit Hilfe von Bildern einen einfachen Text über die Natur lesen und verstehen.	einen Text über das Leben auf einem Bauernhof			
		mit Hilfe von Bildern einen einfachen Wetterbericht lesen und verstehen.	den Wetterbericht in einer Kinderzeitung			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	einfache Fragen zu mir bekannten Tieren beantworten und auch stellen.	was Hunde fressen			
		in einfachen Sätzen Auskunft zum Wetter geben.	über das Wetter von heute am Morgen			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen mein Lieblingstier beschreiben.	mein Haustier			
		in einfachen Sätzen eine Pflanze beschreiben.	meine Lieblingsblume			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Wörter ein Tier in einfachen Sätzen beschreiben.	mein Lieblingstier			
		mit Hilfe vorgegebener Wörter einen einfachen Wetterbericht schreiben.	das Wetter von heute			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_

		<u>Ich und meine Umgebung</u>				
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen beschreibt, wie man an einen bestimmten Ort kommt.	wie man zum Krankenhaus kommt			
		verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen Auskunft über eine Ware, die ich kenne, gibt.	ein Computerspiel			
	Lesen	einfache Angaben darüber, wie man an einen bestimmten Ort kommt, lesen und verstehen.	wie man zum Rathaus kommt			
		mit Hilfe von Bildern einen einfachen Text über Verkehrsmittel und Transport lesen und verstehen.	wie Obst vom Bauern zu mir nach Hause kommt			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	in einfachen Sätzen erklären, wie man an einen bestimmten Ort kommt.	wie man von der Schule zum Krankenhaus kommt			
		in einfachen Sätzen Auskunft über eine Ware, die ich kenne, geben.	ein Sportgerät			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen ein Verkehrsmittel beschreiben.	ein Fahrrad			
		in einfachen Sätzen über eine Reise, die ich gemacht habe, berichten.	eine Reise in den Sommerferien			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Wörter eine einfache Wegbeschreibung machen.	wie man von der Schule zur Busstation kommt			
		mit Hilfe vorgegebener Wörter eine Ware, die ich kaufen möchte, beschreiben.	ein Kartenspiel			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich und die Welt der Fantasie

Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	ein einfaches Rollenspiel verstehen.	ein Gespräch zwischen zwei Personen			
		eine einfache Geschichte verstehen.	über ein aufregendes Ereignis in der Schule			
	Lesen	ein einfaches Rollenspiel lesen und verstehen.	ein Gespräch unter Freunden			
		mit Hilfe von Bildern eine einfache Geschichte lesen und verstehen.	ein Märchen			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	eine einfache Rolle in einem Rollenspiel übernehmen.	eine Rolle in einem Theaterstück			
		Fragen zu einer Geschichte, die ich kenne, in einfachen Sätzen beantworten und auch stellen.	Fragen zu einer Geschichte über Tiere			
	Zusammenhängend sprechen	in einfachen Sätzen erklären, was mir an einer Geschichte gefällt oder nicht und das auch kurz begründen.	was mir an einer Geschichte in einem Kinderbuch gefällt			
		in einfachen Sätzen eine mir gut bekannte Geschichte nacherzählen.	eine Geschichte aus einem Lesebuch			
Schreiben		mit Hilfe vorgegebener Wörter ein einfaches Rollenspiel schreiben.	ein Verkaufsgespräch			
		mit Hilfe vorgegebener Wörter eine einfache Geschichte schreiben.	ein Märchen, das ich kenne			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

Hier darfst du dich bei einem weiteren Thema deiner Wahl einschätzen.

## Checkliste

Stufe: **A2**

Sprache: \_\_\_\_\_

<b>Thema:</b>						
<b>Fertigkeiten</b>		<b>Ich kann...</b>	<b>z.B.</b>	<b>ein bisschen</b>	<b>gut</b>	<b>Daran möchte ich noch arbeiten:</b>
<b>Verstehen</b>	Hören					
	Lesen					
<b>Sprechen</b>	An Gesprächen teilnehmen					
	Zusammenhängend sprechen					
<b>Schreiben</b>						

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich, meine Familie, meine Freunde

Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	Fragen zu meiner Person verstehen.	wo ich zur Schule gehe und was meine Hobbys sind			
		ich kann einem Gespräch über meine Familie und Freunde/Freundinnen im Wesentlichen folgen.	wie es ihnen geht und was sie erlebt haben			
	Lesen	persönliche Briefe meiner Familie und Freunde/Freundinnen lesen und verstehen.	die Briefe eines Brieffreundes/einer Brieffreundin			
		eine Personenbeschreibung in einem Buch lesen und im Wesentlichen verstehen.	über ein Kind aus einem anderen Land			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen zu meiner Person und meiner Familie beantworten.	wo ich lebe und was ich gerne mache			
		ein Telefongespräch mit mir bekannten Personen führen.	mich mit jemandem veranreden			
	Zusammenhängend sprechen	bekannte Personen beschreiben.	meinen Freund/meine Freundin			
		von meinen Erfahrungen und Erlebnissen in der Familie und im Freundeskreis berichten.	was ich mit meinen Eltern erlebt habe			
Schreiben		einen persönlichen Brief schreiben.	einen Brief an einen Freund/eine Freundin			
		eine Personenbeschreibung verfassen.	eine Beschreibung eines Schulkollegen/einer Schulkollegin			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich und meine Schule


Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	allgemeine Anweisungen, Anforderungen und Erklärungen verstehen, wenn deutlich gesprochen wird.	Anweisungen auf einem Schulausflug			
		im Wesentlichen verstehen, was meine Mitschüler/ Mitschülerinnen sagen, sofern es sich um vertraute Dinge handelt.	was sie über ihre Erfahrungen in der Schule berichten			
	Lesen	Informationen und Mitteilungen lesen und im Wesentlichen verstehen.	Informationen auf Plakaten			
		die Texte in meinen Schulbüchern lesen und verstehen.	Texte in einem Sachbuch			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	ich kann meinem Lehrer/meiner Lehrerin Fragen stellen und auch beantworten.	Fragen zu ein Sachthema			
		an einem Gespräch in meiner Klasse teilnehmen, sofern es sich um ein vertrautes Thema handelt.	ein Gespräch über ein Spiel im Sportunterricht			
	Zusammenhängend sprechen	über meine Arbeit in der Schule berichten.	über eine Projektarbeit			
		zu einem mir vertrauten Thema meine Meinung sagen und auch begründen.	warum mir etwas gefällt oder nicht			
Schreiben		zu einem Bild oder einer Bilderfolge, auf der es um Themen aus der Schule geht, eine Geschichte schreiben.	eine Bilderfolge über einen Streit während der Pause			
		einen Text über ein Ereignis in der Schule schreiben.	über meinen ersten Schultag			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_


 <b><u>Ich und meine Freizeit</u></b>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	im Wesentlichen verstehen, wenn jemand von Tätigkeiten erzählt, die er/sie in der Freizeit ausübt.	von einem Hobby			
		einen Bericht von den Ferien in den wesentlichen Aussagen verstehen.	einen Bericht aus den Winterferien			
	Lesen	einen Text über eine Tätigkeit, die in der Freizeit ausgeübt wird, lesen und im Wesentlichen verstehen.	einen Text über eine Sportart			
		eine Spielanleitung lesen und im Wesentlichen verstehen.	die Anleitung zu einem Brettspiel			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen zu meiner Lieblingsbeschäftigung beantworten.	über eine künstlerische Betätigung			
		mich mit anderen über eine mir bekannte Freizeitbetätigung unterhalten.	Fragen zu einer sportlichen Betätigung stellen			
	Zusammenhängend sprechen	ein mir bekanntes Spiel beschreiben.	ein Computerspiel			
		erzählen, wie mein Wochenende war.	was ich am Samstag gemacht habe			
Schreiben		Tätigkeiten beschreiben, die ich in der Freizeit ausübe.	ein Musikinstrument spielen			
		über meine Ferien schreiben.	wie ich meine Sommerferien verbracht habe			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_

 <b><u>Ich im Jahresablauf</u></b>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	verstehen, wenn jemand den zeitlichen Ablauf einer Veranstaltung erklärt.	den Ablauf einer Schulschlussfeier			
		im Wesentlichen verstehen, wenn über ein vergangenes oder zukünftiges Ereignis gesprochen wird.	über einen geplanten Schulausflug			
	Lesen	einen Bericht über einen zeitlichen Ablauf lesen und verstehen.	über den Ablauf einer Projektwoche			
		einen Text über ein Ereignis in der Vergangenheit oder Zukunft lesen und im Wesentlichen verstehen.	einen Text darüber, wie es im Heimatort früher war			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen zu einer Feier in der Familie beantworten.	Fragen zu einer Hochzeit			
		mit anderen zusammen eine Feier planen.	eine Geburtstagsfeier			
	Zusammenhängend sprechen	den Ablauf eines Festes in den wesentlichen Punkten beschreiben.	den Ablauf eines Schulfestes			
		über ein vergangenes oder zukünftiges Ereignis, das für mich von Interesse ist, sprechen.	über einen Besuch			
Schreiben		den Ablauf eines Ereignisses beschreiben.	den Ablauf eines Ausfluges			
		einen Text über ein Ereignis im Jahresablauf, das für mich von Interesse ist, schreiben.	über einen Schulwechsel			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_



# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_


		<b><u>Ich, mein Körper und mein Befinden</u></b>				
		<b>Ich kann...</b>	<b>z.B.</b>	<b>ein bisschen</b>	<b>gut</b>	<b>Daran möchte ich noch arbeiten:</b>
<b>Verstehen</b>	Hören	im Wesentlichen verstehen, wenn jemand berichtet, wie es ihm/ihr geht.	wenn jemand von seiner/ihrer Krankheit berichtet			
		im Wesentlichen verstehen, wenn mich ein Verkäufer/eine Verkäuferin beim Kleidungskauf berät.	welches Hemd zu welcher Hose passt			
	Lesen	eine Speisekarte lesen und verstehen, sofern es sich um bekannte Speisen und Getränke handelt.	die Speisekarte in meinem Lieblingsrestaurant			
		einen Text, der mit dem Körper und dem Befinden zu tun hat, lesen und im Wesentlichen verstehen.	einen Text über glückliche oder traurige Zeiten			
<b>Sprechen</b>	An Gesprächen teilnehmen	sagen, was ich möchte oder nicht möchte.	Berührungen			
		an einem Gespräch über Kleidung teilnehmen.	welche Kleidung uns gut gefällt			
	Zusammenhängend sprechen	berichten, wie ich mich fühle und dies auch begründen.	warum ich traurig bin			
		ein einfaches Kochrezept weitergeben.	das Rezept meiner Lieblingspeise			
<b>Schreiben</b>		schreiben, wie es mir geht und das auch begründen.	warum ich heute wütend bin			
		von einer Zeit berichten, als ich einmal krank war.	als ich einmal im Spital liegen musste			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_

 <b><u>Ich und die Natur</u></b>		Fertigkeiten	Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	den Wetterbericht im Fernsehen im Wesentlichen verstehen.	wenn in den Nachrichten über das morgige Wetter gesprochen wird				
		Gespräche und Berichte über die Natur, die mich interessieren, im Wesentlichen verstehen.	einen Bericht im Fernsehen über Tiere in Afrika				
	Lesen	einen Text in einem Schulbuch über Tiere oder Pflanzen lesen und im Wesentlichen verstehen.	einen Text über Pflanzen auf der Wiese				
		einen Wetterbericht lesen und im Wesentlichen verstehen.	den Wetterbericht in einer Zeitung				
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Fragen über mir bekannte Pflanzen und Tiere beantworten und auch stellen.	wo Rosen wachsen				
		an Gesprächen über Themen aus der Natur, die mich interessieren, teilnehmen.	über das Leben im Wasser				
	Zusammenhängend sprechen	über das Wetter bei uns und anderswo berichten.	über das Wetter im Urlaubsort				
		eine Tiergeschichte erzählen.	ein Erlebnis mit meinem Hund				
Schreiben		ein Tier beschreiben.	mein Lieblingstier				
		in einem Brief über das Wetter an meinem Urlaubsort schreiben.	über das Wetter im Skiurlaub				

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_

		<u>Ich und meine Umgebung</u>				
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	Auskünfte über eine Ware im Wesentlichen verstehen.	über ein Kleidungsstück			
		einen Reisebericht im Wesentlichen verstehen.	über die Fahrt an den Urlaubsort			
	Lesen	die Beschreibung einer Ware lesen und im Wesentlichen verstehen.	die Beschreibung einer Ware in einem Katalog			
		eine Fahrtbeschreibung oder einen Reisebericht lesen und im Wesentlichen verstehen.	die Beschreibung einer Flugreise			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	mich über Aktivitäten in meiner Umgebung, die mich interessieren, unterhalten.	über ein Fest in der Stadt			
		mich mit anderen über bekannte Orte und Länder unterhalten.	über eine Stadt, die ich schon besucht habe			
	Zusammenhängend sprechen	Auskunft über eine Ware, die ich kenne, geben.	über ein Gerät			
		von einer Fahrt, die ich unternommen habe, berichten.	von der Fahrt an einen Ausflugsort			
Schreiben		über eine Veranstaltung an meinem Heimatort berichten.	über ein Sommerfest			
		einen Reisebericht schreiben.	über eine Schiffsreise			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

# Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_



## Ich und die Welt der Fantasie

Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören	ein Rollenspiel im Wesentlichen verstehen.	ein Theaterstück für eine Schulaufführung			
		eine Geschichte im Wesentlichen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	eine Geschichte in einer Fernsehsendung			
	Lesen	ein Rollenspiel lesen und im Wesentlichen verstehen.	ein Theaterstück für eine Schulaufführung			
		ein einfaches Buch lesen und im Wesentlichen verstehen.	ein Märchenbuch			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	eine Rolle in einem Rollenspiel übernehmen.	eine Rolle in einem Theaterstück für eine Schulaufführung			
		Fragen zu einem Buch, das ich gelesen habe, beantworten.	Fragen zu meinem Lieblingsbuch			
	Zusammenhängend sprechen	erklären, was mir an einem Buch oder einem Theaterstück gefällt oder nicht und meine Meinung auch begründen.	warum mir ein Abenteuerbuch gefällt			
		eine Geschichte, die mir gefällt, nacherzählen.	eine Geschichte, die ich im Radio gehört habe			
Schreiben		ein einfaches Rollenspiel schreiben.	ein kurzes Theaterstück			
		eine einfache Geschichte, die mir gefällt, schreiben.	eine Fantasiegeschichte			

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

Hier darfst du dich bei einem weiteren Thema deiner Wahl einschätzen.

## Checkliste

Stufe: **B1**

Sprache: \_\_\_\_\_

<u>Thema:</u>						
Fertigkeiten		Ich kann...	z.B.	ein bisschen	gut	Daran möchte ich noch arbeiten:
Verstehen	Hören					
	Lesen					
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen					
	Zusammenhängend sprechen					
Schreiben						

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_