

6. lekcia V ŠKOLE

- Rozvrh hodín
- Kde je to? – prepozície + I
- Daj to tam/tu! – prepozície + A
- Akú to má farbu? – farby
- Naša škola a trieda
- Čo robia žiaci? Čo robí učiteľ/učiteľka?

A: KONVERZÁCIA



Rozvrh hodín

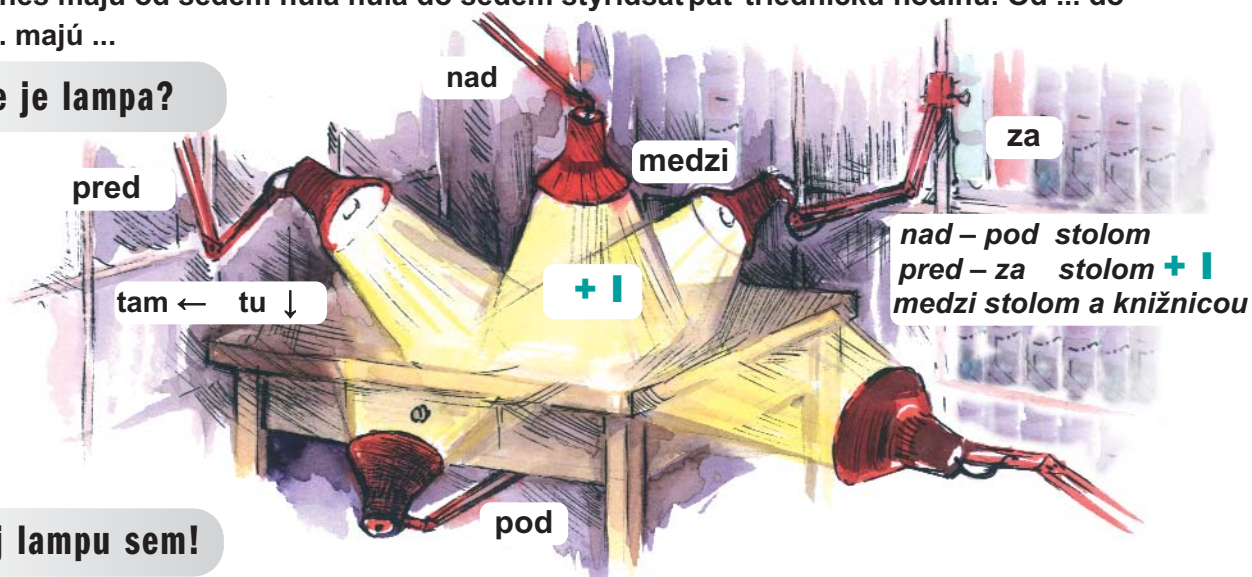
STREDA

7,00 – 7,45	8,00 – 8,45	8,55 – 9,40	10,00 – 10,45	10,50 – 11,45	11,50 – 12,35	12,45 – 13,30
<i>Triednická hodina</i>	<i>Matematika</i>	<i>Dejepis</i>	<i>Anglický jazyk</i>	<i>Slovenský jazyk</i>	<i>Telesná výchova</i>	<i>Zemepis</i>

1. Aký majú dnes Zuzana, Evka a Peter rozvrh?

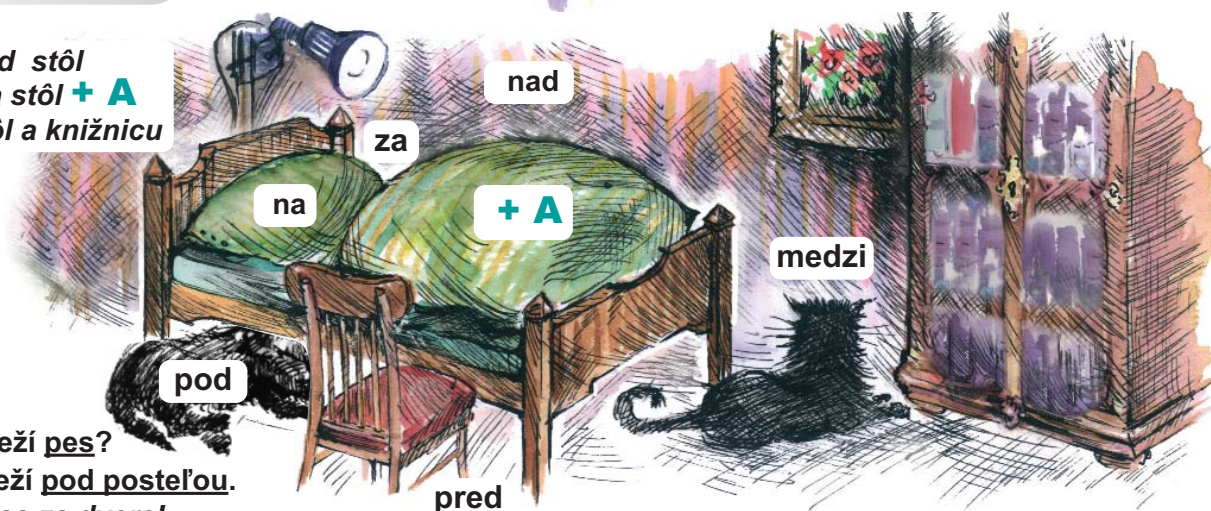
Dnes majú od sedem nula nula do sedem štyridsaťpäť triednickú hodinu. Od ... do ... majú ...

Kde je lampa?



Daj lampu sem!

nad – pod stôl
pred – za stôl + A
medzi stôl a knižnicou



2. Kde leží pes?

Pes leží pod posteľou.
Daj psa za dvere!

stáť – stolička	byť – obraz	visieť – lampa	sedieť – mačka
pred + posteľ	za + skriňa	nad + posteľ	medzi + posteľ a skriňa
za + stôl	nad + posteľ	nad + stôl	pred + dvere

Farby

čierna – biela

červená – hnedá

zelená – modrá

žltá – oranžová

fialová – ružová

sivá – béžová

(pestro)farebná, pestrá



3. Akú farbu má tvoja lampa?

Moja lampa je červená.

Svetločervená alebo tmavočervená?

Mám svetločervenú lampu.

koberec	tabuľa	stôl	auto	dom	zošit	ceruza
fialový	zelená	hnedý	červené	sivý	modrý	žltá

4. Aký je banán?

Banán je žltý.



jablko	strom	taška	dúha	pomaranč	mačka	slivka
červené ...						

5. Akou pastelkou kreslia žiaci banány?

Predsa žltou!

jablko (pl.)	strom	taška	dúha	pomaranč	mačka	slivka
červenou ...						

6. Akí sú žiaci?

Niektorí sú usilovní, iní sú leniví.

akí? (m. anim.) – usilovní

aké? – usilovné

domy	tašky	knihy	učitelia	lavice	perá
vysoké –	ťažké –	zaujímavé –	mladí –	pekné –	nové –

ADVERBIÁ

potichu – nahlas

rýchlo – pomaly

pekne – škaredo

dobre – zle

slušne – neslušne

správne – nesprávne

usilovne – lenivo

veselo – smutno

7. Žiaci hovoria potichu.

Žiaci, hovorte nahlas!

(oni) hovoria

hovor! hovor-me, hovor-te!

píšu pomaly	maľujú škaredo	správajú sa neslušne	odpovedajú nesprávne
-------------	----------------	----------------------	----------------------

B: TEXTY



Učiteľ: Žiaci, dnes sa naučíme rysovať pravouhlý trojuholník. Týždenníci, pripravte, prosím, kružidlo, trojuholník, pravítko a kriedu! Je všetko pripravené? Žiaci, aj vy si vyberte ceruzky, kružidlá a trojuholníky!

Ivan: Kde mám ceruzu a gumu? Joj, môj peračník je určite doma. Georg, požičaj mi, prosím, ceruzu a gumu!

Georg: Ceruzku ti požičiam, nech sa páči! Ale gumu mám iba jednu. Používajme ju obidvaja, dobre?

Ivan: Ďakujem. Si kamoš.

Georg: Potrebuješ ešte niečo?

Ivan: Nie, to je všetko. Kružidlo, pravítko aj trojuholník mám so sebou.

Učiteľ: Georg, Ivan, dávajte pozor, nevyrušujte! Ivan, kde máš kružidlo?

Ivan: Tu, pán učiteľ!

Učiteľ: Dobre, tak pracuj! Aj vy ostatní, rysujte pomaly a dobre!



Naša škola a trieda



Naša škola je veľká a moderná. Veľkou bránou vchádzame dovnútra. Tu sú široké chodby, svetlé

triedy, šatne, školská jedáleň, zborovňa a učiteľské kabinety. Širokým schodiskom ideme na poschodie. Tu sa nachádza naša trieda – 7. C (siedma cé).



Vpredu je zelená tabuľa a veľký učiteľský stôl. Tam sedí naša pani učiteľka. Pred sebou má notes, knihu, pero a okuliare. Skúša. Spolužiačka stojí pred tabuľou a píše bielou kriedou príklad. Potom zotiera tabuľu mokrou špongiou. Vpravo hore visí farebná fotografia so slovenským prezidentom. Vľavo sú dvere a umývadlo s mydlom a uterákom. Vpravo sú veľké okná. V strede stoja školské lavice. Tam sedia žiaci a usilovne maľujú štetcom a farbou na biely výkres prírodu. Jeden žiak sa hlási. Hore visia lampy, dole je žltá podlaha. Trieda je veľká a čistá.

Zvoní. Žiaci veselo vstávajú, zdravia pani učiteľku a idú na chodbu desiatovať. Majú veľkú prestávku.



Úloha:

Aká je naša škola? Čo má naša škola? Ako sa volá naša trieda? Čo je vpredu? Kto tam sedí a čo robí? Čo robí spolužiačik? Čo visí vpravo hore? Čo je vľavo? Čo je vpravo? A čo je v strede? Čo robia žiaci? Čo robí žiak? Kde sú lampy a kde je podlaha? Aká je podlaha? Aká je trieda? Čo robia žiaci cez veľkú prestávku?

Čo robia žiaci?



- ☐ sedia, stoja; učia sa: počúvajú učiteľa, pýtajú sa, odpovedajú, hlásia sa; čítajú, píšú, počítajú, rysujú, recitujú; spievajú, kreslia, maľujú, modelujú, cvičia

Čo robí pani učiteľka?

- ☐ sedí, stojí; učí: vysvetľuje, skúša, známkuje, odpovedá na otázky

C: REÁLIE

Na konci školského roka dostávajú slovenskí žiaci vysvedčenie. Je lepšie ako to vaše? Ktoré vyučovacie predmety sú iné ako vaše?

Rok školskej dochádzky: *siedmy*.....Číslo v tr. výkaze: *14*.....

VYSVEDČENIE

Peter Kováč

Meno a priezvisko:

Dátum a miesto narodenia: *3. marec 1993 Bratislava*Národnosť: *slovenská* Štátne občianstvo: *SR*

Správanie	I. polrok	II. polrok
	<i>veľmi dobré</i>	<i>veľmi dobré</i>
Prospech v povinných predmetoch		
Slovenský jazyk a literatúra	<i>chválitebný</i>	<i>chválitebný</i>
Anglický jazyk	<i>výborný</i>	<i>výborný</i>
Dejepis	<i>výborný</i>	<i>výborný</i>
Zemepis	<i>výborný</i>	<i>výborný</i>
Matematika	<i>chválitebný</i>	<i>chválitebný</i>
Prírodopis	<i>chválitebný</i>	<i>chválitebný</i>
Fyzika	<i>výborný</i>	<i>výborný</i>
Chémia		
Občianska výchova	<i>chválitebný</i>	<i>chválitebný</i>
Náboženská výchova	<i>absolvoval</i>	<i>absolvoval</i>
Hudobná výchova	<i>výborný</i>	<i>výborný</i>
Výtvarná výchova	<i>výborný</i>	<i>výborný</i>
Technická výchova	<i>absolvoval</i>	<i>absolvoval</i>

1 výborný**2 chválitebný****3 dobrý****4 dostatočný****5 nedostatočný**

Slovník k textu

dostávať (dostáva, dostávajú) = bekommen
 iný, -á, -é = anderer, andere, anderes
 koniec, na konci = das Ende/der Schluss, zum Schluss

ktorý, -á, -é = welcher, welche, welches
 lepší (2. st. od dobrý) = besser (Komparativ von gut)
 správanie = das Benehmen, das Verhalten
 školský rok = das Schuljahr
 vysvedčenie = das Zeugnis

Vyučovacie predmety = Gegenstände

anglický jazyk, hovor. angličtina = Englisch
 dejepis = Geschichte
 etická výchova, hovor. etika = Ethik
 fyzika = Physik
 hudobná výchova, hovor. hudobná = Musik
 chémia = Chemie
 matematika = Mathematik
 náboženská výchova, hovor. náboženstvo = Religion
 nemecký jazyk, hovor. němčina = Deutsch
 občianska výchova = Soziales Lernen (in der Slowakei = [entspricht:] Politische Bildung)

pracovné vyučovanie = Werken (in der Slowakei = Arbeitsunterricht)

prírodopis = Biologie/Naturkunde

slovenský jazyk a literatúra, hovor. slovenčina
 = Slowakisch

telesná výchova, hovor. telocvik = Turnen, Sport (in der Slowakei = [entspricht:] Leibesübungen, Leibeserziehung)

výtvarná výchova, hovor. výtvarná = Bildnerische Erziehung

zemepis = Geographie

Známky = Noten

jednotka (1) = Eins

dvojka (2) = Zweier

trojka (3) = Dreier

štvorka (4) = Vierer

päťka (5) = Fünfer

D: HRY SO SLOVAMI

I. a) Aké osoby a veci sú na obrázku?



1.	10.	mydlo	trojuholník
2.	11.	žiak	pero
3.	12.	učiteľ	lavica
4.	13.		taška
5.	14.	zošit	
6.	15.	kniha	tabuľa
7.	16.	uterák	krieda
8.	17.	umývadlo	špongia
9.	18.	štetec	kružidlo
			okno
			dvere

b) Čo robia žiaci vpredu? Čo robí pán učiteľ? Čo robia ostatní žiaci?

II. Ktoré veci pri činnosti nepotrebujeme?

Ked' píšeme, potrebujeme pero, zošit, strom, auto, ceruzku, gumu, sirup, kriedu.

Ked' kreslíme, potrebujeme ceruzku, gumu, pastelky, perá, citrón, knihy, papier, mobil.

Ked' maľujeme, potrebujeme perá, ceruzky, gummy, maslo, výkres, zošity, farbičky, štetec.

III. Študentský slang = Studentenslang

matematika – **matika**;

slovenský jazyk, slovenčina – **slovina, slonina**;

anglický jazyk, angličtina – **anglina**;

dejepis, zemepis – **deják, zemák**;

telesná výchova, telocvik – **telák**;

hudobná výchova, hudobná – **hudobka, hudka**;

učiteľka – **učka**

štvorka (známka 4) – **stolička**

päťka (známka 5) – **baňa, gul'a**

IV. Martin beží do školy. Má otvorenú tašku a stráca veci. Ktoré veci sú to?



Martin stráca _____

V. Antonymá



široký – úzky



mokrý – suchý



čistý – špinavý



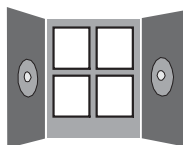
svetlý – tmavý

a) K adjektívam priradíte vhodné substantíva z ponuky:

chodba, dvere, okná, špongia, uterák, podlaha, tabuľa, pole, auto, štetec

b) Na spojenia vymýšľajte vety.

Príklad: *Náš dom má široké chodby.*



E: OKIENKO DO KULTÚRY

Krista Bendová

Bola raz jedna trieda

Bola raz jedna trieda,
v tej triede bola krieda.
Tá krieda bola biela
a bolo jej dosť veľa.

No prišiel Miško Muška
šuch kriedu do vrecúška.
A prišiel Ďurko Hruška,
šup kriedu do vrecúška.

A prišiel Šaňko Šuška,
šuch – kriedu do vrecúška.
Vo vreckách bola krieda,
nemala kriedu trieda.

F: GRAMATIKA

Substantíva maskulínium animate na **-teľ**

N sg.	N pl.
uči- teľ	učiteľ- ia

V. VISIEŤ (ie > í)

sg.	pl.
1. <i>visí</i> m	<i>visí</i> me
2. <i>visí</i> š	<i>visí</i> te
3. <i>visí</i>	<i>visí</i> a

sedieť, musieť, vidieť...

Imperatív

I.	3. os. pl.	→ imperatív
II.	volaj-ú	→ volaj!
III.	rob-ia	→ rob!
IV.	pracuj-ú	→ pracuj!
V.	píš-u	→ píš!
	vis-ia	→ vis!

Nepravidelné: ísť – idú

chod'! chod'te! (tam,von)/pod'! pod'me! pod'te! (sem, dnu)
jesť – jedia
jedz! jedzte! jedzte!

sg.	pl.
2. os. volaj!	1. os. volajme!
	2. os. volajte!

G: SLOVNÍK

banán, m. = die Banane
 brána, f. = das Tor
 čistý = sauber, rein
 dať (dá, dajú) = geben
 do (časovo: od – do) = seit (Zeit: von – bis)
 dovnútra = herein, hinein
 dúha, f. = der Regenbogen
 dvere, pl. = die Tür
 farba, f. = die Farbe
 farebný = farblich, farbig, bunt
 fotografia, f. = die Fotografie
 hodiny, pl. = die Uhr
 jablko, n. = der Apfel
 kamoš, m. (slang. kamarát) = der Kumpel
 knižnica, f. = 1. der Bücherschrank, das Bücherregal;
 2. die Bibliothek

lampa, f. = die Lampe
 marmeláda, f. = die Marmelade
 medzi = zwischen
 mobil, m. = das Handy
 moderný = modern
 mokrý = nass
 mydlo, n. = die Seife
 na (kam) = auf, an, in, gegen, nach
 nad 1. (kde) = 1. (wo) über D, oberhalb G;
 2. (kam) = 2. (wohin) = über A
 nachádzať sa (nachádza sa, nachádzajú sa) = sich befinden

naučiť sa (naučí sa, naučia sa) = erlernen
 niečo = etwas
 o (časovo) = um (Zeit)
 obidvaja = beide
 obraz, m. = das Bild
 od (časovo) = seit
 okno, n. = das Fenster
 okuliare, m. pl. = die Brille

ostatní = die anderen

otázka, f. = die Frage pod 1. (kde) = 1. (wo) unter D;
 2. (kam) = 2. (wohin) unter A

podlaha, f. = der Boden
 pomaranč, m. = die Orange
 poschodie, n. = das Stockwerk
 posteľ, f. = das Bett
 potrebovať = brauchen, benötigen, bedürfen
 používať = benutzen, verwenden
 požičať = borgen, leihen
 pred 1. (kde) = 1. (wo) vor D;
 2. (kam) = 2. (wohin) vor A
 prezident, m. = der Präsident
 pripraviť = vorbereiten
 príroda, f. = die Natur
 sem = her, hierher
 skriňa, f. = der Schrank
 slivka, f. = die Pflaume, die Zwetschke
 stolička, f. = der Stuhl, der Sessel
 strácať (stráca, strácajú) = verlieren
 suchý = trocken, dürr
 šiesty = der sechste
 široký = breit, weit
 špinavý = schmutzig, unsauber, unrein
 tabuľa, f. = die Tafel
 taška, f. = die Tasche/Schultasche
 teda = also
 tmavý = dunkel
 týždeň, m. = die Woche
 umývadlo, n. = das Waschbecken
 uterák, m. = das Handtuch
 úzky = schmal, eng
 vchádzať = eintreten
 vybrať = [aus]wählen
 za 1. (kde) = 1. (wo) hinter D, an D, nach D;
 2. (kam) = 2. (wohin) hinter A, an A,
 um A, über A

ADVERBIÁ

dobré = gut
lenivo = faul
nahlas = laut
neslušne = unanständig, unhöflich, ungehörig
nesprávne = falsch
potichu = leise, still, unhörbar
rýchlo = schnell

FARBY

béžový = beige
biely = weiß
červený = rot
čierny = schwarz
fialový = violett, veilchenblau
hnedý = braun
modrý = blau
oranžový = orange

ŠKOLA

lavica (školská l.), f. = die [Schul]Bank
notes, m. = das Notizbuch, das Lehrerbuch
príklad (matematický p.), m. = 1. das Beispiel; 2. (Math.)
die Rechenaufgabe
týždenník, m. = der Klassenordner

Činnosti = Aktivitäten

desiatovať (desiatuje, desiatujú) = jausnen
gumovať (gumuje, gumujú) = radieren
hlásiť sa (hlási sa, hlásia sa) = sich ankündigen,
sich melden
kresliť (kreslí, kreslia) = zeichnen
maľovať (maľuje, maľujú) = malen
modelovať (modeluje, modelujú) = basteln
pýtať sa (pýta sa, pýtajú sa) = fragen
rysovať (rysuje, rysujú) = geometrisch zeichnen
skúšať (skúša, skúšajú) = prüfen
správať sa (správa sa, správajú sa) = sich benehmen
učiť (učí, učia) = lehren, unterrichten
vstávať (vstáva, vstávajú) = aufstehen
vyrušovať (vyrušuje, vyrušujú) = stören
vysvetľovať (vysvetľuje, vysvetľujú) = erklären
zdraviť (zdraví, zdravia) = grüßen
známkovať (známkuje, známkujú) = beurteilen, klassi-
fizieren
zotierať (tabuľu; zotiera, zotierajú) = löschen

ADVERBIEN

slušne = anständig, höflich, taktvoll
správne = richtig
škaredo = hässlich
usilovne = fleißig
veselo = fröhlich, lustig
zle = falsch, schlecht

FARBEN

pestrofarebný, pestrý, farebný = farblich, farbig,
Farb-, bunt, vielfarbig
ružový = rosa, Rosen-
sivý = grau
svetlomodrý = hellblau
tmavomodrý = dunkelblau
zelený = grün
žltý = gelb

SCHULE

Školské pomôcky = Arbeitsmittel für den Unterricht

ceruza, ceruzka, f. = der Bleistift
farba, farbička, f. = 1. die Pastellfarbe; 2. die Wasser-
farbe; 3. der Buntstift
guma, f. = der Radierer, die Radiergummi
krieda, f. = die Kreide
kružidlo, n. = der Zirkel
papier, m. = das Papier
pastelka, f. = der Buntstift
peračník, m. = das Federpennal, der Federkasten
pero, n. = 1. die Feder/die Füllfeder; 2. der Kugel-
schreiber/Kuli
špongia, f. = der Schwamm
štetec, m. = der Pinsel
tabuľa, f. = die Tafel
trojuholník, m. = 1. das Dreieck; 2. das Geo-Dreieck
výkres, m. = 1. das Zeichenpapier; 2. die Zeichnung
zošit, m. = das Heft

Miestnosti = Räumlichkeiten

jedáleň (školská j.), f. = der Speiseraum
kabinet (učiteľský k.), m. = das [Lehrer]Kabinett
schodisko, n. = die Stiege, die Treppe
šatňa, f. = die Garderobe
trieda, f. = die Klasse

FRÁZY A SLOVNÉ SPOJENIA

dávať pozor = aufpassen
ísť na poschodie = einen Stock höher gehen
Je všetko pripravené? = Ist alles vorbereitet?
odpovedať na otázky = die Fragen beantworten
okolo štvrť na tri = ungefähr um Viertel drei
Požičaj mi, prosím, ... = Borg mir, bitte...,

= PHRASEN UND REDEWENDUNGEN

pravouhlý trojuholník = ein rechtwinkliges Dreieck
pred sebou má... = er/sie/es hat vor sich liegen ...
rozvrh hodín = der Stundenplan
so sebou má... = er/sie/es hat ... mit
veľká prestávka = die große Pause
Žiaci, vyberte si perá! = Schüler, nehmt die Füllfeder
heraus!

H: CVIČENIA



1. Aký vyučovací predmet máme?

E Z
P E
S M
I

A T M
K A
M A T
I E

G A Č
L I N
N A
I T

I O A
L B
Ó G
I



2. Aký máte rozvrh hodín?

Deň/Hodina	1	2	3	4	5	6	7
Pondelok							
Utorok							
Streda							
Štvrtok							
Piatok							



3. Utvorte tvar N pl. a pridajte číslovku od 2 – 4.

m. anim: učiteľ, žiak, riaditeľ, študent, priateľ

m. inanim.: peračník, zošit, výkres, trojuholník, uterák, štetec

f. lavica, taška, kniha, ceruza, žiacka, farba

n. pero, mydlo, vysvedčenie, okno, umývadlo

Príklad: dvaja učelia

4. Doplňte koncovky



a) substantív v sg. aj v pl.

Naš__ škola je veľk__ a modern__. Má svetl__ tried__, pekn__ lavic__ a veľk__ okn__. Hore visia lamp__. Chodb__ sú širok__. Tam sa cez prestávk__ prechádzajú učiteľ__ aj žiac__. Jedna de-siat__ a rozprávajú sa. Niektor__ žiaci majú radi matematik__, iní majú radšej slovensk__ jazyk. Peter a Juraj majú radi cudzie jazyk__. Učia sa angličtin__, nemčin__ aj španielčin__. Žiaci si musia pripraviť na lavicu knih__, per__, štetc__, kružidl__ aj výkres__.

b) sloves V. typu – visieť (visí, visia)

Vpravo (visieť) fotografia s prezidentom. Kde (visieť) lampy? Žiaci

sa (musieť) hlásiť. (Musieť – my) už ísť. Aj ty (musieť)

..... ísť? Žiaci (sediť) a píšú. Kde (sediť) ty?

Ja (sediť) vzadu.

5. Doplňovačka



Tajnička: Čo je potrebné, keď sa žiaci učia? _____

Doplňte do kolónok:

Čo je potrebné, keď žiaci

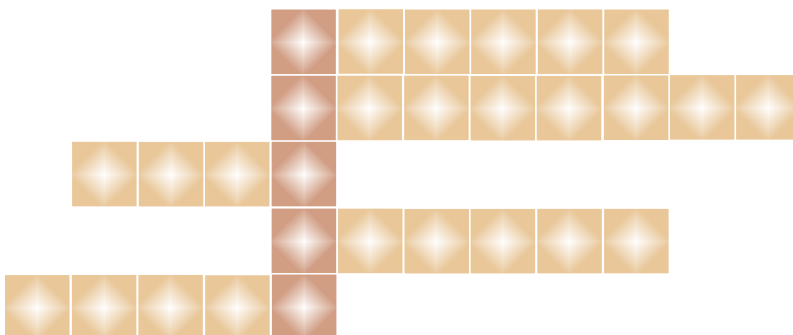
a) maľujú,

b) rysujú,

c) píšú,

d) sedia,

e) čítajú?



6. Tvorte tvary 2. osoby sg. imperatívu podľa príkladu.



volaj-ú – volaj!
uč-ia sa – uč sa!

prajú – _____, majú – _____, rozumejú – _____, bývajú – _____,
ďakujú – _____, zvoní – _____, pracujú – _____, plávajú – _____,
lyžujú – _____, obedujú – _____, pečú – _____, pozerajú – _____,
pestujú – _____, večerajú – _____, obedia – _____, hrajú – _____,
_____ , vstávajú – _____, pozdravujú – _____, počúvajú – _____,
čítajú – _____, píšú – _____, spievajú – _____, počítajú – _____,
odpovedajú – _____, recitujú – _____, maľujú – _____,
sprchujú sa – _____;
prosia – _____, hovoria – _____, ležia – _____, sedia – _____,
stoja – _____, tešia sa – _____, varia – _____, robia – _____,
cvičia – _____, hlásia sa – _____, chodia – _____, otvoria – _____;
nepravideľné: jedia _____, idú (von) _____, idú (dnu) _____.

7. Text zmeňte na rozkaz. Pomôžte si tvarmi imperatívu v úlohe 5.



Deti vstávajú ráno o pol siedmej. Sprchujú sa. Raňajkujú chlieb s maslom a syrom. Do školy idú o pol ôsmej. Ponáhľajú sa. V škole sedia ticho. Hlásia sa. Odpovedajú na otázky. V škole nevyrúšujú a nehrajú sa. Cez prestávku sa prechádzajú a jedia desiatu. Obedujú slušne v školskej jedálni. Po obede píšú doma diktát. Potom sa učia a hrajú s počítačom. Čakajú pekne na mamu a otca. Večerať o pol siedmej.

Príklad: Deti, vstávajte ráno o pol siedmej!

8. Opíšte obrázky. Použite predložky pred, nad, za, pod, medzi + l.



9. a) Kde je mačka, lampa, obraz, pravítko?

Kde sú knihy, perá?



b) Upracte izbu!

Dajte knihy, mačku, lampu
, perá a pravítko, obraz

10. a) Čo robia žiaci



štetcom? _____; b) kružidlom a pravítkom? _____;
 c) kriedou? _____; špongiou? _____; e) gumou?

b) Čo robia žiaci, keď majú vyučovací predmet

hudobná výchova? _____; telesná výchova? _____;
 matematika? _____; výtvarná výchova? _____;
 anglický jazyk? _____

c) Akú farbu majú veci na obrázku?

Príklad: Lampa má oranžovú farbu. / Lampa je oranžová.



11. Opíšte svoju a) školu, b) triedu.

Opíšte, čo máte a) vo svojej školskej taške, b) na lavici.

12. Dajte do tvaru plurálu.



Žiaci potrebujú na vyučovanie

knihu, zošit, gumu, ceruzu, pastelku, kružidlo, kriedu, pravítko, peračník, štetec, farbu, pero

13. Doplňte otázky reportéra.



Reportér:

Ivan: Nie, som siedmak.

Reportér:

Ivan: Hore vzadu, medzi zborovňou a kabinetom.

Reportér:

Ivan: Rád mám cudzie jazyky a telocvik, nemám rád matematiku a fyziku.

Reportér:

Ivan: Dosť dobré, iba tri dvojky.

Reportér:

Ivan: Ja? Asi informatikom, ale ešte mám čas.

14. Čo na obrázku nesúhlasí s textom?



Príklad: Trieda nie je čistá, ale... Tabuľa nie je vpredu, ale... Nie je zelená, ale... Krieda nie je biela, ale ... Učiteľský stôl nestojí vpredu vľavo, ale vpredu... Žiaci... Pani učiteľka... Umývadlo a dvere...

