

# 5. lekcia

# RÁNO DOMA

- Kedy? Koľko je hodín? – čas
- Fázy dňa
- Kalendár – dni
- Čo robíme ráno?
- Čo robia žiaci?

## A: KONVERZÁCIA



11 jeden**násť**

12 dvan**ásť**

13 trin**ásť**

14 **štrnásť**

15 pä**ťnásť**

Ť > T

16 šes**ťnásť**

17 sedem**násť**

18 osem**násť**

19 devä**ťnásť**

20 dvadsa**ť** [dvacca**ť**]

21 **dvadsať** jeden ...

30 tridsa**ť**

40 štyridsa**ť**

50 pä**ťdesiat**

60 šes**ťdesiat**

70 sedemdesiat

80 osemdesiat

90 devä**ťdesiat**

99 devä**ťdesiat**deväť

100 **sto**

101 sto**jeden** ...

1000 **tisíc**

1150 tisícstopä**ťdesiat**

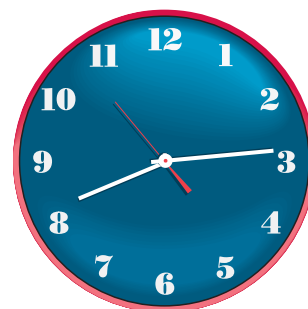
1 000 000 **milión**

1 200 000 milión**dvesto**tisíc

Je **jedna hodina**, sú **dve**, **tri štyri hodiny**, **je päť ... hodín**.

**1.** Prosím ťa, koľko je hodín? Je presne **osem hodín, štrnásť minút**. Ďakujem, už musím ísť.

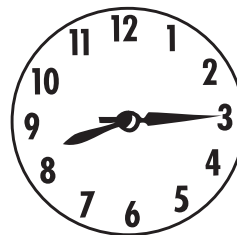
10:25    12:30    14:08    18:50    20:45    22:19    24:00



**2.** Koľko je hodín?

Je **osem hodín, pätnásť minút**. / Je štvrt' na **deväť**.

6:15    9:15    12:15 (na jednu)    13:15 (na dve)  
17:15    19:15    22:15

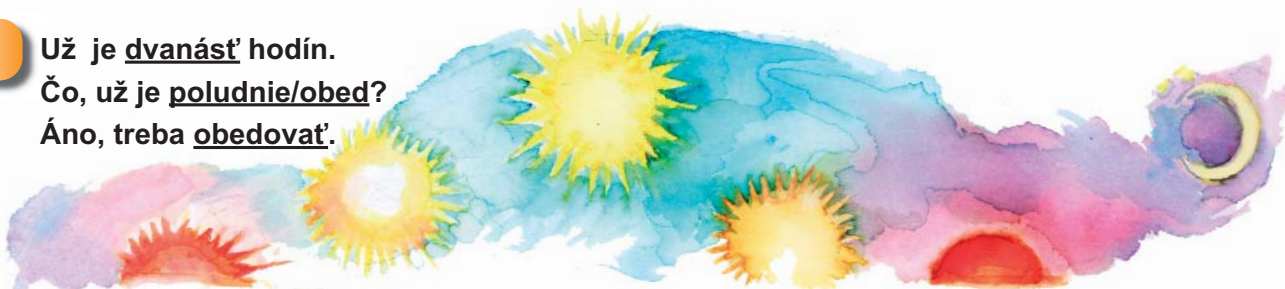


**3.** Koľko je hodín?

Je presne **osem hodín štyridsaťpäť minút**. / Je trištvrt' na **deväť**.

10:45    12:45 (na jednu)    13:45 (na dve)    14:45    16:45    21:45

4. Už je dvanásť hodín.  
 Čo, už je poludnie/obed?  
 Áno, treba obedovať.



šesť – ráno vstávať	desať – predpoludním/doobeda učiť sa	šestnásť – popoludní/poobede oddychovať, hrať sa	osemnásť – večer večerať	dvadsať – noc spať
---------------------------	--	--	--------------------------------	--------------------------

veľmi  
dost'  
nie veľmi

usilovný  
milý  
múdry  
šikovný  
veselý  
sympatický

5.

**ÁNO**

Kto je to  
 To je doktor Žitný.  
 Je to dost' dobrý lekár?  
 Áno, je to veľmi dobrý lekár.

Kto je to?  
 To je doktorka Žitná.  
 Je to dost' dobrá lekárka?  
 Nie, to nie je veľmi dobrá lekárka.

**NIE**

učiteľ Ján Slivka    novinárka Izabela Pažická    žiak Michal    inžinier Ďurovský

## Kalendár

Dni: 7 dní = týždeň  
 pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, **sobota, nedeľa**

6. Aký je dnes deň? / Čo je dnes?  
 Dnes je pondelok. Je to veselý deň?

**ANTONYMÁ**  
 veselý – smutný  
 dlhý – krátky

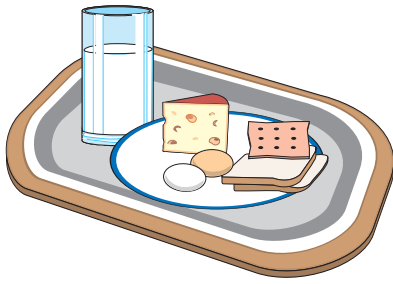
## B: TEXTY



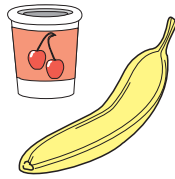
Rozhlas: (znelka časového znamenia)  
 Časové znamenie hlási: Je presne šesť hodín.



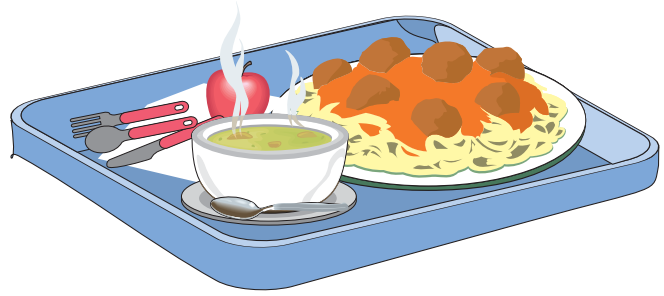
- : Zuzka, vstávať, je šesť hodín!
- ◆: Ešte aspoň chvíľu, mami!
- : Žiaľ, nejde to. Je utorok. Máš predsa nultú hodinu.
- ◆: Och, máš pravdu. Dnes začíname triednickou hodinou. Tak už idem.
- : Čo si dáš na raňajky – chlieb so syrom a šunkou alebo vianočku s lekvárom?
- ◆: Prosím si vianočku s maslom a mlieko. Chlieb so šunkou si dám na desiatu.
- : Ako dlho máš dnes vyučovanie?
- ◆: Dnes máme šesť hodín. Potom idem na obed, doma som okolo štvrt' na tri.
- : Dobre, stretneme sa doma o štvrt' na päť. Tu máš raňajky a desiatu, ja už musím ísť. Kristián vstáva o trištvrte na sedem a Adrianka ide s oteckom autom. Oni majú ešte čas.
- ◆: Ďakujem za raňajky a desiatu, mami. Tu máš pusu. Ahoj!
- : Servus, Zuzka!



raňajky

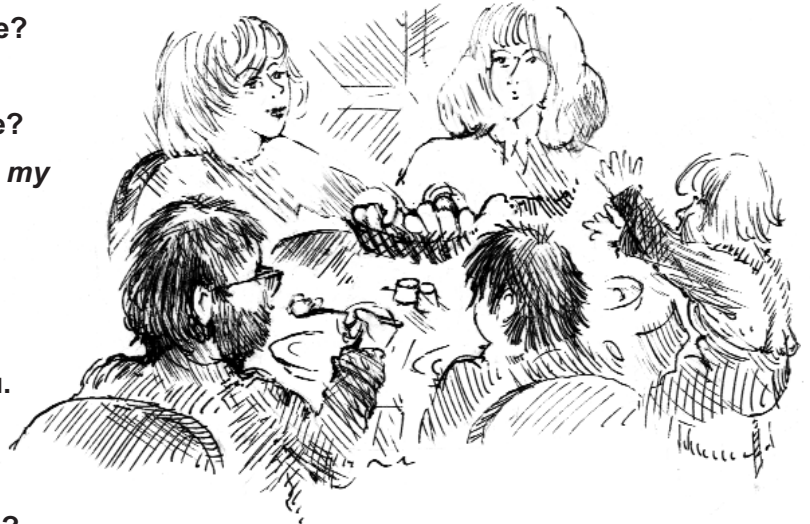


desiata



obed

- ☐: Haló, Kristián, to si ty? Už si hore?
- ❖: *Áno, mami.*
- ☐: Aj otecko s Adriankou sú už hore?
- ❖: *Áno. Otecko sa práve sprchuje a my s Adriankou raňajkujeme.*
- ☐: Tak potom je všetko v poriadku. Pozdravujem otecka aj Adrianku. Majte sa pekne! Večer sa všetci stretne. Dáme si dobrú večeru.
- ❖: *Teším sa. Ahoj!*



Adrianka: **S** kým tak dlho telefonuješ?

Kristián: **S** mamičkou. **Ale už netelefonujem. Ješ pekne?**

Adrianka: **Áno, jem. Čo robí mamička? Kedy príde domov?**

Kristián: **Ona už pracuje. Stretne sa popoludní.**

Adrianka: **A ty čo robíš celý deň?**

Kristián: **Ja som žiak a žiaci sa musia učiť.**

Adrianka: **Ako sa žiaci učia?**

Kristián: **Sedia a počúvajú pani učiteľku, čítajú, píšú alebo počítajú príklady. Niekedy aj odpovedajú, recitujú, cvičia alebo spievajú.**

Adrianka: **Aj ja sa už učím. So starou mamou sedíme, čítame rozprávky, recitujeme a spievame pekné pesničky.**



## Čo robíme ráno?



- Je šesť hodín. Mama budí Zuzku. Zuzka musí vstávať. Je utorok a ona má nultú hodinu.
- Raňajkuje vianočku s mliekom. Dnes má šesť hodín.
- Je sedem hodín. Kristián telefonuje s mamou. Otecko sa sprchuje a Adrianka raňajkuje.
- Mamička už pracuje.
- Je osem hodín. Žiaci sa učia. Adrianka so starou mamou čítajú rozprávky.

## C: REÁLIE

### Slovenské školstvo

Slovenské deti navštevujú školu ako šesťročné. Základná škola trvá deväť rokov. Jedna vyučovacia hodina má štyridsaťpäť minút.

Malá prestávka trvá 10 minút. Cez veľkú prestávku idú žiaci na chodbu. Tu jedia desiatu, teda desiatujú. Niektorí žiaci a učitelia navštevujú napoludnie školskú jedáleň. Tam obedujú. Popoludní majú rôzne umelecké alebo športové krúžky.

### Slovník k textu

desiatovať (desiatuje, desiatujú) = jausnen (am Vormittag) /das zweite Frühstück essen

chodba, f. = der Gang

krúžok (v škole), m. = der Klub (im Rahmen der offenen Schule)

navštevovať (navštevuje, navštevujú) = besuchen

niektorý (pl. niektorí) = mancher, irgendeiner, irgendwelcher

rôzny = verschieden, verschiedenartig

šesťročný = sechsjährig

školská jedáleň, f. = die Schulkantine, der Speiseraum/Speisesaal

školstvo, n. = das Schulwesen, das Schulsystem

športový = sportlich

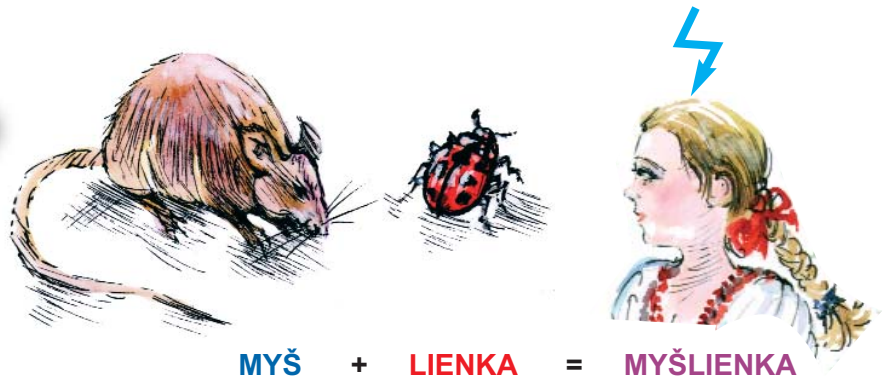
trvať (trvá, trvajú) = dauern

umelecký = künstlerisch, Künstler-

vyučovacia hodina, f. = die Stunde (in der Schule), die Unterrichtsstunde

základná škola, f. = die Grundschule (in der Slowakei) – die Volksschule + die Hauptschule

## D: HRY SO SLOVAMI



a) Doplňte.

Príklad: M\_\_RY = MÚDRY

N\_\_V\_\_ ↔

VE\_\_KÝ ↔

S\_\_PA\_\_C\_\_Ý ↔

\_\_EK\_\_Ý ↔

\_\_ZKY ↔

Č\_\_S\_\_O\_\_N\_\_ ↔

LE\_\_I\_\_Ý ↔

MYŠ + LIENKA = MYŠLIENKA

b) Priradte k adjektívam antonymá a spojte ich s vhodným substantívom:

strom, dom, chlapec, mesto, predavač, auto,

škola, suseda, športovec, mačka, študent,

kuchyňa, plavec, záhrada...

Príklad: M\_\_RY = MÚDRY ↔ hlúpy, sprostý;  
hlúpa myšlienka

II. Správne čítajte dĺžne. Všimnite si, že po dlhej slabike musí nasledovať krátka.

*vyso-ký – níz-ky*

*dl-hý – krát-ky*

*poma-lý – rých-ly*

*spros-tý – mú-dry*

*hlad-ný – sý-tý*

*mama – mám*

*nemecký – po nemecky*

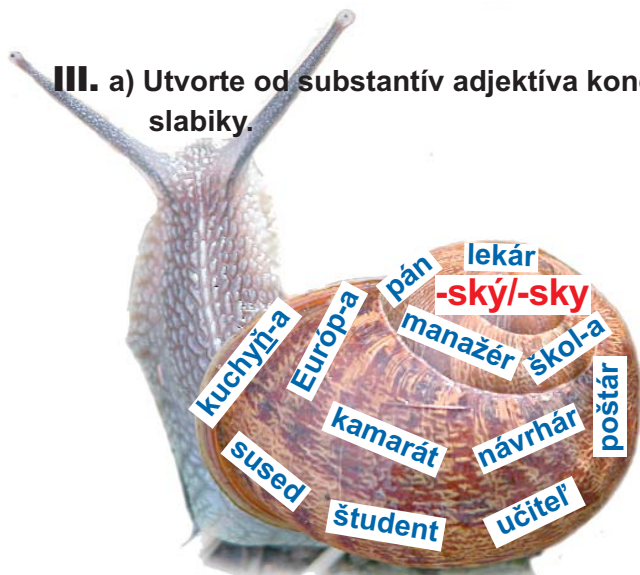
*môj – s mojím*

*volám – volajú*

*mám – majú*



III. a) Utvorte od substantív adjektíva koncovkou **-ský** alebo **-sky** podľa dĺžky predchádzajúcej slabiky.




---



---



---



---



---

b) Od substantíva utvorte verbum a povedzte, čo robia deti.

Príklad: ráno – raňajk-y → raňajk-ovať – deti raňajkujú

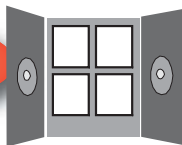
desať hodín – desiat-a → \_\_\_\_\_

naobed – obed → \_\_\_\_\_

päť hodín – olovrant → \_\_\_\_\_

večer – večer-a → večer-ať \_\_\_\_\_

## E: OKIENKO DO KULTÚRY



### Riekanka

Jeden kováč koňa kuje.  
 Koľko klinčov potrebuje?  
 Povedz mi to ty!  
 Jeden, dva, tri.

### Milan Ferko

#### Báseň bez konca (úryvok)

Sľubuje si večer Jano:  
 – Áno, áno,  
 od zajtra budem vstávať zavčas ráno,  
 rozcvičku robiť denne, nielen občas,  
 a umývať sa chladnou vodou po pás,  
 topánky vyčistím aj sestre,  
 chlieb, mlieko kúpim, na stôl prestriem  
 a prvý prejdem školskou bránou.

Ale keď príde ráno  
 a kohút po tretí raz velí: vzty-y-y-ýk!

Náš milý Jano  
 vstane až na otcov krik...



## F: GRAMATIKA

### Nominatív pl. – kto? čo?

maskulínium personálie **akí?**

tí moji dobrí kamaráti

**-i**

maskulínium + feminínium + neutrum **aké?**

tie moje veľké stoly, vtáky/počítače

mačky/lavice **-y/-e**

autá/polia **-á, -a, -ia**

žiak – žiaci, Slovák – Slováci, Čech – Česi

**k > c, ch > s, š**

chlapec – chlapc-i, Nemeč – Nemci...

dieťa – deti

človek – ľudia

deň – dni

Pravopis adjektív: N pl. m. anim.: veľkí, cudzí – vždy **-i** !

### IV. PÍSAŤ (a > e)

sg.

pl.

1. píšem

píšeme

2. píšeš

píšete

3. píše

píšu

**s > š, k > č**

### ÍSŤ

sg.

pl.

nie-forma

1. idem

ideme

nejdem

nejdeme

2. ideš

idete

nejdeš

nejdete

3. ide

idú

nejde

nejdú

prísť

## G: SLOVNÍK

aspoň = wenigstens, mindestens

budiť (budí, budia) = (auf)wecken

čas, m. = die Zeit

dlho = lang

dnes = heute

dobre = gut

doktor, m. = der Arzt/der Doktor

doobeda = am Vormittag

dosť (dosť dobrý) = ziemlich (ganz gut)

hlásiť sa (hlási sa, hlásia sa) = sich melden

hodina, f. 1. v škole: vyučovacia hodina =  
= die Unterrichtsstunde;

2. časovo = die Stunde, (fünf) Uhr

chlieb, m. = das Brot

chvíľa, f. = die Weile, der Moment

jesť (je, jedia) = essen

kalendár, m. = der Kalender

kedy = wann

lekvár, m. = die Marmelade, das Mus

lienka, f. = der Marienkäfer

maslo, n. = die Butter

minúta, f. = die Minute

mlieko, n. = die Milch

musieť (musí, musia) = müssen, sollen

myš, f. = die Maus

myšlienka, f. = die Idee, der Gedanke

napoludnie = mittags, zu Mittag

niekedy = manchmal

nultý, -á, -é = Null-

oddychovať (oddychuje, oddychujú) = ausruhen, er-  
holen

okolo (približne) = zirka/ca, etwa, rund

pekne = schön

pieseň, pesnička, f. = das Lied

poludnie, n. = Mittag, die Mittagszeit

poobede = Nachmittag, am Nachmittag

popoludní = nachmittags, am Nachmittag

potom = dann

pozdravovať (pozdravuje, pozdravujú) = [be]grüßen

predpoludním = vormittags, am Vormittag

predsa = doch

presne = genau, pünktlich, Punkt ... (Uhr)

príklad (matematický), n. = die Rechenaufgabe, die  
Rechenübung,

prísť (príde, prídu) = kommen

prosiť si (prosim si, prosia si) = bitten

pusa, f. = der Kuss, das Bussi

rovnať sa (rovná sa, rovnajú sa - v príklade) = gleich  
sein (ist gleich)

rozprávka, f. = das Märchen

sprchovať sa (sprchuje sa, sprchujú sa) = [sich] du-  
schen

stretnúť sa (stretne sa, stretnú sa) = sich treffen

syr, m. = der Käse

štvrť (časovo) = Viertel... (Uhr)

šunka, f. = der Schinken

ťava, f. = das Kamel, das Dromedar

tešiť sa (teší sa, tešia sa) = sich freuen

trištvrté = Dreiviertel... (Uhr)  
vianočka, f. = der Stollen (= Kuchen), der Stritzel  
vstávať (vstáva, vstávajú) = aufstehen  
všetci = alle

všetko = alles  
vyučovanie, n. = der Unterricht  
znelka, f. = das Zeitsignal

## VLASTNOSTI

dlhý = lang  
krátky = kurz

## EIGENSCHAFTEN

smutný = traurig  
veselý = fröhlich, lustig

## DNI

pondelok, m. = Montag  
utorok, m. = Dienstag  
streda, f. = Mittwoch  
štvrtok, m. = Donnerstag

## TAGE

piatok, m. = Freitag  
sobota, f. = Samstag  
nedeľa, f. = Sonntag

## ŠKOLA

**Činnosti = Aktivitäten**  
cvičiť (cvičí, cvičia) = turnen, üben  
čítať (číta, čítajú) = lesen  
odpovedať (odpovedá, odpovedajú) = antworten  
písať (píše, píše) = schreiben

## SCHULE

počítať (počíta, počítajú) = rechnen  
počúvať (počúva, počúvajú) = zuhören  
recitovať (recituje, recitujú) = rezitieren, vor/tragen  
spievať (spieva, spievajú) = singen

## FRÁZY A SLOVNÉ SPOJENIA

*Ako dlho máš vyučovanie?  
Aký je dnes deň? / Čo je dnes?  
byť hore (vstať)  
časové znamenie  
Čo si dáš na raňajky?  
Ďakujem za raňajky.  
Dáme si dobrú večeru.  
fázy dňa  
ísť na obed  
ísť autom  
Je štvrt/trištvrte na štyri.  
jesť niečo na raňajky  
Máš pravdu.  
Nejde to.  
Prosím ťa, koľko je hodín?  
S kým telefonuješ?  
Tak už idem hore. (= vstávam)  
Všetko je v poriadku  
triednická hodina*

## PHRASEN UND REDEWENDUNGEN

= *Wie lang(e) hast du Unterricht?*  
= *Welcher Tag ist heute?*  
= *auf(gestanden) sein*  
= *das Zeitsignal*  
= *Was willst du zum Frühstück?*  
= *Danke für das Frühstück.*  
= *Wir nehmen ein gutes Abendessen zu uns.*  
= *die Tageszeiten*  
= *Mittagessen gehen*  
= *Auto fahren*  
= *Es ist Viertel/Dreiviertel vier.*  
= *etwas zum Frühstück essen*  
= *Du hast Recht.*  
= *Es geht nicht.*  
= *Wie spät ist es, bitte?*  
= *Mit wem telefonierst du? / Wen rufst du an?*  
= *Ich stehe schon auf.*  
= *Es ist alles in Ordnung.*  
= *die Klassenstunde/die Schulstunde*

## H: CVIČENIA

### 1. Koľko je hodín?



## 2. a) Doplňte chýbajúce tvary.



MUŽ – MUŽI	ŽENA – ŽENY
novinár – novinári	novinárka – novinárky
predavač –	
	inžinierka –
	fotografka –
lekár –	
	poštárka –
	– študentky
úradník – úradníci	úradníčka – úradníčky
	robotníčka –
spolužiak –	
	roľníčka –
právnik –	

## b) K substantívam v pluráli pridajte vhodné adjektívum a číslovku od 2 – 4.



Príklad: *dvaja šikovní novinári, dve šikovné novinárky*

## 3. a) Pridajte v tvare plurálu koncovku **-y** po nemäkkej spoluhláske (*stôl – stoly*), **-e** po mäkkej spoluhláske (*počítač – počítače*).



Mäkké spoluhlásky: **d', t', ň, ľ, dž, č, ž, š + dz, c, j.**

zborovňa – dve zborovn \_\_; žiačka – tri žiačk \_\_; strom – štyri strom \_\_; predsieň – dve predsien \_\_;  
kniha – tri knih \_\_; myšlienka – dobré myšlienk \_\_; spáľňa – dve spáln \_\_; škola – pekné škol \_\_;  
mačka – tri mačk \_\_; kúpeľňa – dve kúpeľn \_\_; chodba – široké chodb \_\_

## b) Pridajte v tvare N pl. neutra koncovku **-a/-á** pri substantívach na **-o** (*mesto – mestá*), **-ia** pri substantívach na **-e/-ie** (*pole – polia*).

auto – štyri rýchle aut \_\_; rádio – dve staré rádi \_\_; priezvisko – dve nové priezvisk \_\_; meno – štyri  
staré men \_\_; povolanie – tri zaujímavé povolán \_\_; slovo – štyri pekné slov \_\_; pole – tri dlhé  
pol \_\_, jablko – tr \_\_ veľk \_\_ jablk \_\_.

## 4. Zvoľte správny tvar číslovky 2 – 4.



**dvaja, dva, dve; traja, tri; štyria, štyri + pl.**

Príklad: *dvaja, traja, štyria chlapci, dva, tri, štyri domy; dve, tri, štyri školy/autá...*

*mestá, učitelia, televízory, stromy, mačky, úradníčky, Nemci, deti, Maďarky, študenti, Slovenky,  
dievčatá, priateľky, ľavy, počítače, slimáky, slečny, jablká, hračky*

## 5. Doplňte koncovky.



Náš dom je veľk \_\_. Má dv \_\_ pekn \_\_ kuchyn \_\_, dv \_\_ veľk \_\_ balkón \_\_ a štyr \_\_ izb \_\_.

Detsk \_\_ izb \_\_ sú mal \_\_. Máme tu dv \_\_ stol \_\_ a dva počítač \_\_. Rodičia majú dv \_\_ nov \_\_ televí-  
zor \_\_. Dom má dv \_\_ garáž \_\_ a tr \_\_ záhrad \_\_. Máme aj dv \_\_ aut \_\_.

## 6. Vypočítajte príklady. (Znaky: + plus; – mínus; · krát; : delené; = sú/je (od 5 vyššie)/rovná sa.)



$100 - 100 =$

$5 \cdot 5 =$

$100 \cdot 100 =$

$25 + 25 =$

$100 + 100 =$

$50 - 5 =$

$100 : 10 =$

$45 : 9 =$



## 7. Odpovedzte podľa skutočnosti.



Kolko máš rokov? Kolko rokov má tvoj súrodenec? Kolko máš dnes vyučovacích hodín? Kolko je hodín? Aký je dnes deň? Ako dlho sa doma učíš? Ako dlho pozeráš televíziu? Ako dlho sa hráš s počítačom? Ako dlho telefonuješ s kamarátom/s kamarátkou? Čo raňajkuješ radšej – čaj alebo mlieko? Čo máš radšej – vianočku alebo chlieb? Vstávaš ráno rád/rada? Čo robia žiaci cez vyučovanie? Čo ty robíš rád a čo robíš nerád cez vyučovanie? Čo robia žiaci cez prestávku?

## 8. Vo dvojiciach predved'te dialóg na tému „ráno doma“.



## 9. Doplňte tvary slovesa ísť.



Kde (ísť – vy) .....? Otec (ísť) ..... otvoriť dvere. (Ísť – vy) ..... domov? Nie, (ísť nie – ja) ..... (Ísť – ja) ..... sa učiť. (Ísť – my) ..... vľavo. Študenti (ísť) ..... na univerzitu. Sestra (ísť nie) ..... s mamou. Rolníci ešte (ísť – nie) ..... na pole. Cez prestávku (ísť) ..... žiaci na chodbu. (Ísť) ..... aj ty? Nie, ja (ísť – nie) .....

## 10. Vypočujte si informácie o Georgovi a doplňte odpovede v interview.



**Reportér:** Ako dlho už bývaš tu a ako sa ti páči Bratislava?  
**Georg:**

**Reportér:** Čím sú tvoji rodičia?  
**Georg:**

**Reportér:** Hovoríš už dobre po slovensky?  
**Georg:**

**Reportér:** Čo robíš rád a čo nerád v škole?  
**Georg:**

**Reportér:** Čo robíš rád doma?  
**Georg:**



## 11. Podľa textu spojte prvú časť vety/súvetia s druhou časťou.



**Slovička k textu:** spolu = zusammen; ísť na vyučovanie = in die Schule gehen;  
ísť domov = nach Hause gehen; samozrejme = selbstverständlich;  
škoda = leider

- |  |                                    |                |
|--|------------------------------------|----------------|
| <b>A:</b> Peter a Michal nie sú              | <b>a)</b> hokej alebo sa lyžujú.   | <b>A</b> ..... |
| <b>B:</b> Michal je už siedmak a Peter       | <b>b)</b> sa hrajú počítačové hry. | <b>B</b> ..... |
| <b>C:</b> Peter a Michal sú však susedia a   | <b>c)</b> majú radi.               | <b>C</b> ..... |
| <b>D:</b> Ráno idú spolu na vyučovanie,      | <b>d)</b> futbal alebo volejbal.   | <b>D</b> ..... |
| <b>E:</b> Poobede sa doma dve hodiny         | <b>e)</b> veľmi dobrí kamaráti.    | <b>E</b> ..... |
| <b>F:</b> Potom idú von hrať                 | <b>f)</b> poobede idú spolu domov. | <b>F</b> ..... |
| <b>G:</b> Aj zimné športy                    | <b>g)</b> spolu učia.              | <b>G</b> ..... |
| <b>H:</b> Veľmi radi hrajú                   | <b>h)</b> spolužiaci.              | <b>H</b> ..... |
| <b>I:</b> Večer počúvajú spolu cédečka alebo | <b>i)</b> je iba šiestak.          | <b>I</b> ..... |

# Zhrnutie 1. – 5. lekcie

## 1. Doplňte tvary slovies I. – V. typu.



### I. typ – volať (volá, volajú)

Ako (mať sa – ty) ..... ? Deti, ako (volať sa – vy) ..... ? Ako (volať sa – Vy) ....., pani? Dieťa rado (plávať) ..... . My (hrať) ..... radšej hokej ako volejbal. Môj brat celý deň (čítať) ..... knihy. Peter a Lucia (spievať) ..... sólo. Žiaci (odpovedať) ..... . Adrianka rada (spievať) ..... . Stará mama (čítať) ..... rozprávky.

### II. typ – hovoriť (hovorí, hovoria)

(Učiť sa – my) ..... po slovensky. (Prosiť si – ja) ..... čaj s cukrom. (Hovoriť – ja) ..... po slovensky a po nemecky. Vy radi (kresliť) ....., však? Zuzka, rada (cvičiť – ty) ..... ? Deti, čo (robiť – vy) ..... ? Evka (robiť) ..... gymnastiku. (Tešiť sa – my) ..... domov. Mama (variť) ..... večeru.

### III. typ – pracovať (pracuje, pracujú)

Čo rád (raňajkovať – ty) ..... ? Ja veľmi rada (maľovať) ..... stromy. Kristián (telefonovať) ..... s mamou. Otec (sprchovať sa) ..... Žiaci (recitovať) ..... . Naša rodina (obedovať) ..... doma. Študenti (pozdravovať) ..... pána učiteľa.

### IV. typ – písať (píše, píše)

Čo (písať) ..... žiaci? Pán učiteľ (písať) ..... na tabuľu. A vy (písať – nie) ..... ? Oni tiež (písať – nie) ..... . Júlia (písať) ..... a ja (nepísať) .....

## 2. Doplňte podľa textov z lekcii 1 – 5.



Eva Nováková je naša nová ..... . Susanne nie je Slovenka, ona je ..... . Eva aj Zuzana navštevujú ..... školu. Naša pani učiteľka ..... Júlia Horová. Učíme sa po slovensky, po anglicky a ..... . Peter Novák je tiež náš spolužiak. Je to taký milý a ..... chlapec. Máme písomku. Zuzka má jedného ..... a jednu malú ..... . Brat Christian má ..... rokov a sestra Adrianka má iba štyri ..... . Eva má ..... Michala. Rád ..... futbal, volejbal a večer doma s otcom ..... . Zuzka rada pláva a ..... . Evka nemá rada atletiku ani ..... . Zuzka má ..... dom. Detskú izbu má spolu so svojou ..... Adriankou. Rodičia majú spálňu a ..... . Tam majú písací ..... a ..... . V strede domu majú ..... . Tam raňajkujú,

\_\_\_\_\_, večerajú a \_\_\_\_\_ televízor.  
 Je šesť hodín ráno, Evka musí \_\_\_\_\_. Má \_\_\_\_\_ hodinu. Na raňajky si prosí  
 vianočku s maslom a \_\_\_\_\_. Chlieb so \_\_\_\_\_ si dá na \_\_\_\_\_.  
 Kristián vstáva o \_\_\_\_\_ na sedem. Adrianka ide s \_\_\_\_\_ autom. Kristián práve  
 \_\_\_\_\_ s mamou. Otecko sa práve \_\_\_\_\_ a Kristián s Adriankou  
 \_\_\_\_\_. Mamička už musí \_\_\_\_\_. Adrianka so starou mamou sedia,  
 \_\_\_\_\_ rozprávky, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ pekné pesničky.

### 3. Prirad'te antonymá:



- nízky -
- škaredý, mrzký -
- malý -
- ľahký -
- nudný, nezaujímavý -
- hlúpy, sprostý -
- lenivý -



### 4. Spojenia dajte do tvaru A sg., I sg. a N pl.



veľký balkón, svetlá spáľňa, dobrý lekár, nový počítač, tá záhrada, hladný žiak, milá sestra,  
 pomalé auto

Príklad: (vidím) veľký balkón, (s) veľkým balkónom, (dva) veľké balkóny

### 5. Spojenia dajte do tvaru A sg., I sg. a N pl.



A sg.	I sg.	N pl.
tvojho súrodenca		
	s dobrým kamarátom	
		moderné autá
	so zaujímavou hračkou	
vysoký strom		

### 6. Dopln'te chýbajúcu časť.



hladný ako \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_ ako včielka;  
 smädný ako \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_ ako slimák;  
 čistotný ako \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_ sova.

### 7. Reagujte na repliky:



Ahoj! Ty si kto?  
 Čím sú tvoji rodičia?  
 Akú máš národnosť?  
 Prajem ti veľa šťastia!

Ako sa máš?  
 Dáš si čaj alebo kávu?  
 Koľko je hodín?  
 Aký je dnes deň?  
 Hovoríš dobre po anglicky?  
 Ako sa ti páči tvoja škola?  
 Rada/rád športuješ?  
 Koľko je päť a šesť?

**8. a) Pospájajte a zapíšte roztrhané slová.**



MAČ-	-NICA	OBE-	-COVAŤ
-NIVÝ	-VEC	LE-	KAMA-
-DOVAŤ	PRA-	ŠPORTO-	-DÁLEŇ
KNIŽ-	JE-	-RÁTKA	

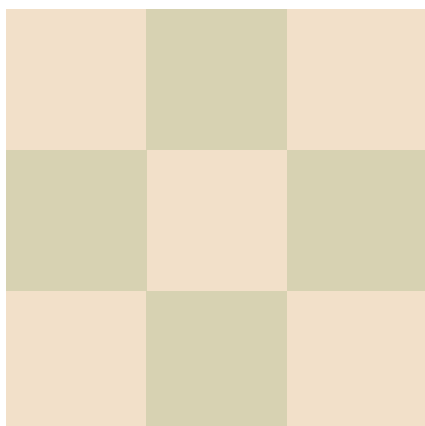
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**b) Slová použite vo vetách.**

**9. Hra s číslami – BINGO.**



Číselná verzia



Slovná verzia

