



# KISLÁNYOK, KISFIÚK ÉS FIATALKORÚAK ELLEN ELKÖVETETT SZEXUÁLIS ERŐSZAK PREVENCIÓJA AZ ISKOLARENDSZERBEN

## Fogalommeghatározás

### Profilaxis

#### Prevenációs intézmények

Megelőző személyiségfejlesztő intézkedés – a kislányok és a kisfiúk legyenek tudatában szükségleteiknek és kívánságaiknak; ki kell fejleszteni bennük az én-identitást és azt a képességet, hogy felismerjék és akceptálni tudják erősségeiket és gyengéiket, megtanulják felmérni a konfliktushelyzeteket és hogy tudják, hogyan és hol kaphatnak támogatást a problémás helyzetekben.

### Prevenció

#### Iskolapszichológia Kezelő intézmények Klinikák

A felnőtteket (a tanárokat, az iskolai felügyeletet, a szülőket) informáljuk, hogy felfigyeljenek a szexuális erőszakra. Ide tartoznak a tanárok és az iskolafelügyelet számára szervezett képzések és továbbképzések, hogy tudásukat és intervenciós készségeiket elmélyítsék.

Szekunder prevenció: a gyermekek jelzéseinek és szimptomáinak észlelése, a cselekvési és intervenciós stratégiák ismerete, az intézményhálózatok ismerete és bevonása.

Tercier prevenció: adekvát (egy esetben terápiás) bánásmód kislányokkal, kisfiúkkal, fiatalkorúakkal, és az indirekt módon érintettekkel (tanárokkal, iskolatársakkal, iskolai felügyelettel, szülőkkel).

### Intervenció

#### Kezelő intézmények Iskolapszichológia Ifjúsági lelkeségyszolgálat Klinikák

Az a cél, hogy lehetőség szerint minél inkább elhárítsuk a negatív következményeket, beleértve a szekunder traumatizációt is.

Támogató beavatkozás (intervenció) az érintettek, a rokonok, iskolatársak, tanárok, iskolafelügyelet, szülők lelki gondozása.

Rehabilitációs és kompenzáló intervenció, azaz megfelelő kezelés és terápia.

Összeállította  
Dr. Christine Petsch  
Bécsi Iskolatanács  
Iskolapszichológia – Oktatási tanácsadó  
Vezető tanácsadó