



ISKOLAI INTERVENCIÓ

GYERMEKEK ÉS FIATALKORÚAK ELLEN ELKÖVETETT SZEXUÁLIS ERŐSZAK ESETÉN

Útmutató tanárok számára

A gyermek/ a fiatalkorú a tanárhoz fordul segítségért

- ☞ **Meg kell tartani** a személyes kapcsolatot a gyermekkel/fiatalkorúval
- ☞ Komolyan kell venni őt
- ☞ Ne tegyünk ígéretet **feltétlen** bizalmaskodásra
- ☞ Kijelentéseket, észrevételeket, megfigyeléseket, esetleges testi vagy pszichikai jellegű feltűnő jelenségeket rögzítsünk emlékeztetőként jegyzőkönyvben
- ☞ Kerüljük a „detekdívesdit“, a valóságfelderítő akciókat
- ☞ Önvizsgálat (Hogy viszonyulok a témához? És ehhez a gyermekhez?)
- ☞ A gyermek/fiatalkorú szociális környezetének vizsgálata (iskolatársak, család, oktatók, barátok)
- ☞ **Közösen** beszéljük meg a gyermek további teendőit, valamint a saját tervezett lépéseinket
- ☞ A lehetséges teendők megtervezése:
 - Az iskolavezető informálása
 - Kapcsolatfelvétel az iskolapszichológiával, a Bécsi Hálózat szexuális erőszak elleni tanácsadó intézményeivel ill. annak regionális képviselőivel, a gyermek- és ifjúságjogászokkal a további eljárás biztosítása céljából
 - Multiprofessionális segítők konferenciáján való részvétel ill. annak szervezése
 - Kapcsolatfelvételek/jelentések szükségességének tisztázása az Ifjúságvédelmi Intézettel és a családdal, rendőrséggel
 - Kapcsolatfelvétel a (terápiás) kezelőintézményekkel

A tanár gyanakszik

- ☞ Vegyük komolyan a gyanúkat (testi, lelki, teljesítménybeli, viselkedési jelenségek)
- ☞ Az észlelések ill. megfigyelések emlékeztető jegyzőkönyve
- ☞ Önvizsgálat (Milyenek láttam eddig a gyermeket? Milyen érzéseket kelt bennem a gyanú? Hol vannak a szakmai és a személyes határok?)
- ☞ Vizsgáljuk meg a gyermek bizalmi bázisát (Van-e az iskolában megfelelő személy, akihez kellő bizalom fűzi?) amennyiben van, akkor **megőrizni**
- ☞ Kerüljük a „detekdívesdit“, a valóságfelderítő akciókat
- ☞ Használjuk ki a kollegákkal folytatott eszmecsere, a kapcsolatteremtés lehetőségét az iskolapszichológussal, esetleg az iskolaorvossal
- ☞ Iskolán belüli jelentéstétel az iskola előljárósága felé
- ☞ A lehetséges teendők megtervezése:
 - Kapcsolatfelvétel a családdal, **anélkül**, hogy rögtön szóbaoznánk a gyanúkat, **mindenesetre építsünk** a szembetűnő jelekre
 - Kapcsolatfelvétel a Bécsi Hálózat szexuális erőszak elleni tanácsadó intézményeivel, a gyermek- és ifjúságjogászokkal a további eljárás biztosítása céljából
 - Multiprofessionális segítők konferenciáján való részvétel ill. annak szervezése
 - Jelentések szükségességének tisztázása az Ifjúságvédelmi Intézettel és a családdal, rendőrséggel



Mit tegyen ilyen esetekben az iskola mint intézmény

- ☞ Kapcsolatfelvétel az iskolavezetéssel
- ☞ Az illetékes iskolafelügyelet informálása
- ☞ Az iskolapszichológia informálása
- ☞ **Fent nevezett** intézmények segítségnyújtásának **közös, együttes** koordinálása az érintettek, a szülők, a tanárok, a diáktársak és az iskolai partnerek számára
- ☞ Az Iskolatanács jogi tanácsadásának bevonása
- ☞ A szekunder traumatizálódás kerülése (az áldozaté, a közvetve és közvetlenül érintetteké) – médiák!
- ☞ Középtávú segítségnyújtás biztosítása (osztálybeli intervenció; szupervízió; szekunder prevenció)
- ☞ Együttműködés az Ifjúságvédelmi Intézettel és a családdal, a végrehajtó intézményekkel, a kezelő és terápiás intézményekkel.

!!! NINCS FELJELENTÉSTÉTELI KÖTELEZETTSÉG, DE VAN FELJELENTÉSTÉTELI JOG !!!

!!! HALOGATÁS VESZÉLYE ESETÉN AZONNALI JELENTÉST KELL TENNI A HIVATALI ELŐLJÁRÓSÁG FELÉ !!!



Vezető tanácsadó