



SEXUÁLNÍ NÁSILÍ PÁCHANÉ NA DĚTECH A MLADISTVÝCH INTERVENCE ŠKOLY

Směrnice pro učitele

Dítě/mladistvý vyhledá vyučujícího

- ☞ **Vytvoření** osobního kontaktu s dítětem/mladistvým.
- ☞ Nepodceňování vážnosti situace.
- ☞ Nedávat žádný příslib bezpodmínečné diskrétnosti.
- ☞ Protokolární záznam výpovědi, postřehů, pozorování a tělesných a/nebo psychických nápadností.
- ☞ Vyvarování se detektivních ambicí při hledání pravdy.
- ☞ Sebereflexe (Jaký je můj vztah k tématu, jaký k dítěti?).
- ☞ Reflexe sociálního zázemí dítěte/mladistvého (spolužáci, rodina, osoby podílející se na vzdělávání, přátelé)
- ☞ **Společný** rozhovor o dalších plánovaných krocích dítěte jakožto i o vlastních dalším postupu
- ☞ Naplánování dalších možných kroků při jednání:
 - informace ředitele školy;
 - navázání kontaktu se školním psychologem, poradenskými zařízeními v rámci sítě města Vídně, popř. s regionální institucí zabývající se sexuálním násilím, s právním zastupitelstvím pro děti a mladistvé s cílem zajistit dalších postup;
 - účast, popř. organizování multiprofesionálních podpůrných konferencí;
 - objasnění důvodů, které vedly k navázání kontaktu s Úřadem pro mládež a rodinu, s policií a s podáním hlášení tamtéž;
 - navázání kontaktu s (terapeutickým) poradenskými zařízeními.

Vznik podezření u vyučujících

- ☞ Nepodceňování podezření (tělesné a psychické nápadnosti, pokles výkonu, nápadnosti v chování).
- ☞ Vytvoření protokolu na základě postřehů, popř. pozorování.
- ☞ Sebereflexe (Jak jsem vnímal dítě doposud? Jaké pocity vyvolává domněnka? Kde leží odborné a osobní hranice?).
- ☞ Zkouška základů důvěry k dítěti (Existuje ve škole nějaká vhodná důvěryhodná osoba?); pokud existuje, potom **se o ni opřít**.
- ☞ Vyvarování se detektivních ambicí při hledání pravdy.
- ☞ Kolegiální výměna, využití možnosti kontaktu se školním psychologem, popř. se školním lékařem.
- ☞ Interní školní hlášení nadřízenému.
- ☞ Plán dalších možných kroků jednání:
 - navázání kontaktu s rodinou, **aniž by** bylo ihned vyjádřeno podezření; to **však vychází z** nápadností;
 - pro zajištění dalších kroků jednání navázání kontaktů s poradenskými zařízeními v rámci sítě města Vídně zabývajících se sexuálním násilím, s právním zastupitelstvím pro mladistvé;
 - účast, popř. organizování multiprofesionálních podpůrných konferencí;
 - objasnění důvodů, které vedly k podání hlášení Úřadu pro mládež a rodinu a policii.



Pro systém Škola pomáhá

- ☞ Navázání kontaktu s vedením školy.
- ☞ Informace příslušnému školnímu dozoru.
- ☞ Informace školnímu psychologovi.
- ☞ Koordinace podpůrných míst prostřednictvím výše uvedených institucí společně pro dotyčné, rodiče, učitele, spolužáky, školního partnera.
- ☞ Zapojení právního poradenství při městské školské radě.
- ☞ Vyvarování se sekundárního traumatizování (oběti, přímo a nepřímo dotčených osob) - média!
- ☞ Zajištění střednědobých podůrných míst (třídní intervence, supervize, sekundární prevence).
- ☞ Spolupráce s Úřadem pro mládež a rodinu, s exekutivou, s pečovatelskými a terapeutickými zařízeními.

!!! NEEEXISTUJE ŽÁDNÁ OZNAMOVACÍ POVINNOST, POUZE PRÁVO NA OZNÁMENÍ !!!

!!! PŘI NEBEZPEČÍ PRODLENÍ JE NUTNÉ OKAMŽITÉ HLÁŠENÍ NADŘÍZENÉMU !!!

Vytvořila
Dvorní radová Dr. Christine Petsch
Školská rada města Vídně
Školní psychologie – vzdělávací poradenství
Vedoucí poradenského střediska